



KLASA: 601-02/22-01/04

UR. BROJ: 2170-12-10-01-22-1

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA DJEČJEG VRTIĆA OPATIJA ZA 2021./2022. PEDAGOŠKU GODINU**



Županija: Primorsko-goranska

Grad: Opatija

Adresa: Antona Mihića 5a, 51410 Opatija

E-mail: djecji.vrtic@djecji-vrtic-opatija.hr

Web: www.djecji-vrtic-opatija.hr

Tel./fax: 051/271-665; 051-272-407

Matični broj: 01125346

OIB: 48948564754

Osnivač: Grad Opatija

Godina osnivanja: 1995

Ravnateljica: Biljana Šuša

Objekti: Opatija, Volosko, Ičići, Veprinac, Lovran



Sadržaj

1	USTROJSTVO RADA	4
1.1	Realizirane aktivnosti planiranih prioritetnih područja djelovanja	4
1.2	Programi	4
1.2.1	Kraći specijalizirani programi.....	7
1.2.2	Program predškole	7
1.3	Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici	8
1.3.1	Broj djelatnika uključenih u proces rada na kraju pedagoške godine.....	8
1.3.2	Program stažiranja	8
1.4	Ustrojstvo rada u periodima zimskog, proljetnog i ljetnog odmora.....	11
1.5	Praćenje organizacije rada.....	11
2	MATERIJALNI UVJETI.....	12
2.1	Realizacija plana nabave i održavanja po objektima	12
2.1.1	Vrtić Opatija.....	12
2.1.2	Vrtić Volosko.....	12
2.1.3	Vrtić Ičići	12
2.1.4	Vrtić Veprinac.....	12
2.1.5	Vrtić Lovran.....	12
3	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	13
3.1	Prehrana djece	13
3.2	Boravak djece na vanjskom prostoru	13
3.2.1	Ostale aktivnosti.....	13
3.3	Uključivanje i rad s djecom s teškoćama u razvoju	14
4	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	16
4.1	Aktivnosti provedene s ciljem zadovoljavanja potreba, interesa i mogućnostima svakog djeteta.....	16
4.2	Njegovanje kulture i tradicije kraja	17
4.3	Razvijanje ekološke svijesti	18
4.4	Ostale aktivnosti.....	18
4.4.1	Aktivnosti na razini odgojno-obrazovnih skupina	18
4.4.2	Aktivnosti na razini objekata – po odgojnim skupinama	18
4.4.3	Aktivnosti na razini ustanove.....	19
4.4.4	Aktivnosti izvan ustanove (županijska, međuzupanijska, državna razina, međunarodna)	19
4.5	Realizacije bitne zadaće	19
4.5.1	Implementacija Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	19
4.6	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa	19

4.7	Projekti i manifestacije.....	20
4.8	Programi	25
4.8.1	Redoviti programi	25
4.8.2	Dodatni programi	25
4.8.2.1	Program ranog učenja talijanskog jezika.....	25
4.8.2.2	Program ranog učenja engleskog jezika	25
4.8.3	Programi javnih potreba.....	26
4.8.3.1	Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine.....	26
4.8.3.2	Program predškole	26
4.8.4	Kraći specijalizirani programi.....	27
4.8.5	Programi rada s roditeljima.....	27
5	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE O DJECI	28
6	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	29
6.1	Realizirano stručno usavršavanje u 2021. - 2022. godini	29
7	SURADNJA S RODITELJIMA	33
7.1	Suradnja i partnerstvo s roditeljima provedeno je u okviru sljedećih aktivnosti:	33
8	SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	34
9	VRJEDNOVANJE PROGRAMA	36
9.1	Rezultati evaluacije rada vrtića	36
10	IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA	39
11	GODIŠNJA IZVJEŠĆA O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RADA RAVNATELJICE, ČLANOVA STRUČNOG TIMA I ZDRAVSTVENE VODITELJICE ..	40
11.1	Godišnje izvješće o radu ravnateljice	40
11.2	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje	43
11.3	Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje	46
11.4	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice.....	54
11.5	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice logopedinje (ožujak – kolovoz 2022.)	58
11.6	Godišnje izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	60
	BROJ DANA BOLOVANJA	61

1 USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Opatija ima sjedište u Opatiji na adresi Ulica Antona Mihića 5a i obuhvaća područje Grada Opatije i Općine Lovran. Odgojno obrazovni rad tijekom ove pedagoške godine provodio se u 30 odgojnih skupina u pet objekata od kojih se četiri nalaze na području Grada Opatije (vrtići Opatija, Ičići, Volosko, Veprinac), a jedan na području Općine Lovran (vrtić Lovran).

1.1 Realizirane aktivnosti planiranih prioritetnih područja djelovanja

Tijekom pedagoške godine kontinuirano je praćeno kretanje broja djece u odgojnim skupinama i sukladno mogućnostima vršeni su upisi na slobodna ili upražnjena mjesta, a zadovoljene su i potrebe roditelja za promjenom programa. U mjesecu rujnu praćen je period dolaska djece u vrtić i odlaska iz vrtića, provedena je anketa vezana uz potrebe roditelja te je sukladno tome definirano radno vrijeme vrtića Ičići, Veprinac i Volosko o čemu je donesena odluka na Upravnom vijeću.

Pored redovitih programa bilo je planirano provođenje i kraćih specijaliziranih programa i to u drugom polugodištu s obzirom epidemiološku situaciju to nije bilo moguće realizirati. Rad kraćih programa mogao se realizirati tek od mjeseca travnja od čega se odustalo jer se isti provode do kraja mjeseca svibnja.

Javni poziv za upis djece u program predškole sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe te Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole objavljen je u siječnju 2022. godine, no nije pristigla niti jedna prijava.

07. travnja 2022. godine objavljen je javni poziv za upis djece rane i predškolske dobi u organizirane programe odgoja i obrazovanja za 2022./2023. pedagošku godinu. Nakon prikupljenih prijava izrađen je prijedlog organizacije rada i provedene su sve pripremne aktivnosti za početak nove pedagoške godine.

Odlukama Gradonačelnika od 12.04.2022. i 05.05.2022. u naše redovne programe je uključeno dvoje djece iz Ukrajine.

1.2 Programi

Na temelju dobivene suglasnosti Grada Opatije odgojno-obrazovni rad u ovoj pedagoškoj godini provodio se u 30 odgojnih skupina i to:

Na području Grada Opatije – odgojno-obrazovni rad je bio organiziran u četiri objekta i 20 odgojnih skupina:

- 12 odgojnih skupina 10-satnog programa
- 1 odgojna skupina 5,5-satnog programa
- 4 odgojnih skupina 10 satnog i 5,5-satnog programa
- 1 odgojna skupina 10-satnog i 5,5-satnog programa za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine
- 1 odgojna skupina 10 satnog i 5,5 satnog programa za rano učenje engleskog jezika
- 1 odgojna skupina 10-satnog programa za rano učenje talijanskog jezika

Na području Općine Lovran – odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u jednom objektu u 10 odgojnih skupina:

- 8 odgojnih skupina 10-satnog programa
- 1 odgojna skupina 5,5-satnog programa
- 1 odgojna skupina 10-satnog i 5,5-satnog programa odgojno-obrazovnog rada na talijanskom jeziku za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine

Broj djece po objektima, odgojnim skupinama i programima

Skupine u kojima se provodi redoviti 10-satni program

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Opatija	I	13
	II	12
	III	11
	IV	18
	V (smjenska)	12
	VI	10
	VII	20
	IX	21
	X	20
Ukupno	9	137
Volosko	I	20
	II	22
Ukupno	2	42
Veprinac	I	12
Ukupno	1	12
Lovran	I	10
	II	14
	III	12
	IV	14
	V	11
	VI	21
	VII	20
	VIII	21
Ukupno	8	123
Sveukupno	20	314

Skupine u kojima se provodi 5,5-satni program

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Volosko	I	16
Lovran	IX	20
Sveukupno	2	36

Skupine u kojima se provodi 10-satni i 5,5-satni program

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Veprinac	II	17
	III	19
Opatija	VIII	22
Ičići	I	24
Sveukupno	4	82

Skupine za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Opatija	XI	19
Lovran	X	21
Sveukupno	2	40

Skupina za rano učenje engleskog jezika

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Ičići	III	20
Ukupno	1	20

Skupina za rano učenje talijanskog jezika

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Opatija	XII	18
Ukupno	1	18

Ukupan broj odgojnih skupina i djece prikazan po programima

DJEČJI VRTIĆ OPATIJA		
Program	Broj skupina	Broj djece
10-satni	20	314
5,5-satni	2	36
10-satni i 5,5-satni	4	82
Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine	2	40
Program ranog učenja engleskog jezika	1	20
Program ranog učenja talijanskog jezika	1	18
Sveukupno	30	510



1.2.1 Kraći specijalizirani programi

Zbog pandemije COVID-19 ove se godine nisu provodili kraći specijalizirani programi. Sukladno smjernicama HZZJZ nije bilo uputno organizirati aktivnosti u kojima bi došlo do spajanja i miješanja djece iz više odgojnih skupina. Nakon što su mjere popustile ostao je mali vremenski poeriod u kojima se mogu postići rezultati u radu s djecom pa se ti programi nisu organizirali.

1.2.2 Program predškole

U vrtiću se provodio i Program predškole u trajanju od listopada 2021. do lipnja 2022. u koji su bila uključena sva djeca školski obveznici. Tijekom ove pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 119 djece, a vodilo ga je 26 odgajatelja.



1.3 Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici

1.3.1 Broj djelatnika uključenih u proces rada na kraju pedagoške godine

- 51 odgajatelj/ica na neodređeno radno vrijeme
- 25 djelatnika na poslovima prehrane, čišćenja i održavanja na neodređeno radno vrijeme
- 4 člana stručnog tima – pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja
- zdravstvena voditeljica
- ravnateljica
- 2 djelatnice na poslovima računovodstva
- 1 djelatnica na administrativnim poslovima
- 1 djelatnica na poslovima vođenja projekta

1.3.2 Program stažiranja

U program stažiranja tijekom godine bilo je uključeno 5 odgajatelja:

- Ani Jakopović od 01. listopada 2020. do 09. rujna 2021. godine
- Sara Puhar od 10. ožujka 2021. do 14. studenog 2021. godine
- Romeo Podobnik od 01. svibnja 2021. do 30. travnja 2022. godine
- Lea Kos od 17. siječnja 2022 do 16. siječnja 2023.
- Antonela Čturić od 02. svibnja 2022. do 09. studenog 2022.

Struktura i popis zaposlenika prema radnim mjestima

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	OBJEKT
Tramontana Aleksandra do 13.12.2021. Biljana Šuša od 13.12.2021	Ravnateljica	VŠS	DV Opatija
Tanja Ujčić	Pedagoginja	VSS	DV Opatija
Gorana Miščenić	Psihologinja	VSS	DV Opatija
Maja Marušić	Logopedinja	VSS	DV Opatija
Nadia Novak Ramić	Edukacijska rehabilitatorica	VSS	DV Opatija
Jelica Lukenda Matulja	Zdravstvena voditeljica	VŠS	DV Opatija
Karolina Kaštelan	Voditeljica računovodstva	VSS	DV Opatija
Dijana Kovačević – zamjena	Računovotkinja	VSS	DV Opatija
Jasminka Munić	Administratorica	VŠS	DV Opatija
Željana Rogoznica - Projekt	Koordinator projekta	VSS	DV Opatija
Mateja Topalušić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Arma Bećirović - do 31. 08.	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Larisa Šimunić - zamjena	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Blanka Oreč – zamjena	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Iva Jozić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Vanja Tripar Jelušić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Marta Sušan - do 31. 08.	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Anja Turza Pašić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Ani Jakopović - do 31. 08.	Odgajateljica	VŠS	Opatija

Marta Tomišić - do 31. 08.	Odgajateljica	VSS	Opatija
Josipa Ljubanović - rodit.	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Robert Kovačević - zamjena	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Lea Brčić Đugumović - rodit.	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Romeo Podobnik - zamjena	Odgajatelj	VŠS	Opatija
Agata Begić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Bojan Palmić	Odgajatelj	VŠS	Opatija
Suzana Milković	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Jagoda Maravić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Tea Sobol	Odgajateljica	VSS	Opatija
Petra Trdić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Sara Puhar - Projekt	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Ivana Pahlić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Edina Nestorović	Odgajateljica	VSS	Opatija
Darija Kus	Odgajateljica	VSS	Opatija
Nikolina Fućak	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Stella Radosavljević - rodit.	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Ivana Peša Okanović - zamjena	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Patricija Cerin	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Andrea Buršić Novak	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Sandra Strbad	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Tadija Dovoda - zamjena	Odgajatelj	VŠS	Opatija
Martina Gašić	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Marija Petra Tiškovski	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Iva Neral	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Iva Afrić	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Vesna Marković	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Mirjana Rubeša	Odgajateljica	VŠS	Veprinac
Mirna Martinčić - do 31. 08.	Odgajateljica	VSS	Veprinac
Doris Juračić	Odgajateljica	VSS	Veprinac
Iva Juračić Milat	Odgajateljica	VŠS	Veprinac
Izabela Vuković	Odgajateljica	VŠS	Veprinac
Danijela Vozila Žiković	Odgajateljica	VŠS	Veprinac
Antonela Čturić - Projekt	Odgajateljica	VŠS	Veprinac
Karmen Marčetić	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Lorena Milikić – rodit.	Odgajateljica	VSS	Ičići
Kristina Žigulić - zamjena	Odgajateljica	VSS	Ičići
Sara Pavačić	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Ana Demaria	Odgajateljica	VSS	Ičići
Ivona Petrović	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Maja Franković	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Slađana Kojanović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivona Babić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Dubravka Lulić - Projekt	Odgajateljica	VSS	Lovran
Andrea Lukić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivana Arzon	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Dijana Čulin	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Josipa Žagar Kovač - rodit.	Odgajateljica	VSS	Lovran

Lea Kos - zamjena	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Marija Kučan - do 31. 08.	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Moiria Fruk Bura	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ana Kružić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivana Dumenčić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Darija Galović - do 31. 08.	Odgajateljica	VSS	Lovran
Ivana Buila Švađumović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Martina Kolarić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Cecilija Pavelić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Katarina Konestabo - zamjena	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Marta Komljenović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Katarina Turković Gulin	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Katja Grgurić – zamjena	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Aleksandra Kovačević	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivanka Kinkela	Glavna kuharica	SSS	Opatija
Silvija Uljanić	Kuharica	SSS	Opatija
Katica Podnar	Kuharica	SSS	Opatija

Radno vrijeme svih djelatnika je 40 sati tjedno i provodilo se prema strukturi radnog vremena.

Radno vrijeme djelatnika

Radno mjesto	Radno vrijeme
Ravnatelj	7:00 - 15:00 (40-satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama)
Stručni suradnik (pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator,) i zdravstveni voditelj	8:00 - 15:00 (40-satno tjedno radno vrijeme s preraspodjelom radnog vremena, fleksibilno je raspoređeno sukladno postavljenim zadaćama)
Odgajatelji	6:00 - 12:00; 11:00 - 16:00; 6:30 - 12:00; 10:00 - 15:30; 7:00 - 12:00; 10:45 - 16:45; 7:30 - 13:00; 11:30 - 17:00; 8:00 - 13:00; 8:00 - 13,30; 9 – 14,30; 11:00 - 17:00; 9:00 - 15:30; 13:00 - 18,30; 15,30 - 21,00 Odgajatelji rade 5,5 sati dnevno u neposrednom radu s djecom. Ostatak se obrađuje sukladno strukturi radnog vremena na sljedećim poslovima: pripreme za rad, suradnja s roditeljima, suradnja s vanjskim okruženjem, uređenje prostora, stručno usavršavanje.)
Domar	6:00 - 14:00 (zimsko radno vrijeme); 7:00 – 15:00 (ljetno radno vrijeme) (po potrebi fleksibilno)
Kuharice	6:00 - 14:00
Pralja	6:00 - 14:00
Spremačica	7.00 – 15,00; 11:00 - 19:00, 12:00 - 20,00; 13:00 - 21,00 (po potrebi fleksibilno)
Administrator	7:00 - 15:00
Računovodstveni djelatnici	7:00 - 15:00

1.4 Ustrojstvo rada u periodima zimskog, proljetnog i ljetnog odmora

U periodu zimskog i proljetnog odmora odgojno-obrazovni rad provodio se u svim objektima prema posebno izrađenom rasporedu zbog korištenja godišnjih odmora, dok je tijekom ljetnih mjeseci odgojno-obrazovni rad bio organiziran u vrtićima:

- Opatija, Lovran tijekom srpnja i kolovoza 2022.
- Volosko do 15. srpnja 2022.
- Veprinac do 31. srpnja 2022.

U vrtiću Ičići odgojno-obrazovni rad provodio se od 01. 09. 2020. do 26. 06. 2022. godine, a tijekom mjeseca srpnja i kolovoza djeca su prema potrebama i izboru roditelja smještena u vrtiću Opatija i Lovran.

U vrtiću Opatija početkom mjeseca srpnja odgojno-obrazovni rad provodio se u tri odgojne skupine djece u dobi od 1. do 3. godine života, od polovice mjeseca srpnja do sredine kolovoza u 2 odgojne skupine. Krajem mjeseca kolovoza s povećanjem broja djece odgojno obrazovni rad bio je organiziran u četiri odgojne skupine. Odgojno-obrazovni rad s djecom u dobi od 3 do 7 godina do sredine mjeseca srpnja odgojno-obrazovni rad provodio se u 5 odgojnih skupina, nakon toga do kraja mjeseca srpnja u 4 odgojne skupine, a u mjesecu kolovozu odgojno-obrazovni rad provodio se u 2 odgojne skupine.

U vrtiću Lovran početkom mjeseca srpnja odgojno-obrazovni rad provodio se u četiri odgojne skupine djece u dobi od 1. do 3. godine života, od sredine mjeseca srpnja u 3 odgojne skupine a od kraja mjeseca srpnja do kraja mjeseca kolovoza u dvije odgojne skupine. Rad s djecom u dobi od 3. do 7. godine tijekom mjeseca srpnja provodio se u 3 odgojne skupine, a tijekom mjeseca kolovoza u jednoj odgojnoj skupini.

1.5 Praćenje organizacije rada

Početkom mjeseca rujna u svim je objektima praćen broj prisutne djece u jutarnjim i poslijepodnevnim satima kao i period dolaska i odlaska djece iz vrtića, nakon čega je sukladno tome izrađen raspored rada dežurnih skupina i raspored rada odgajatelja.

Tijekom pedagoške godine vršene su promjene u organizaciji rada sukladno uputama NZZJZ pa je tako u pojedinim periodima radi nepovoljne epidemiološke situacije odgojno-obrazovni rad bio organiziran u svim odgojnim skupinama u periodu od 6,00 do 17,00 sati, a izrađen je i poseban raspored odlaska na vanjski prostor i u blagovaonicu u vrtićima Opatija i Lovran.

U vrtićima Veprinac, Ičići i Volosko provedena je anketa s ciljem ispitivanja potreba roditelja za radnim vremenom vrtića radi što boljeg prilagođavanja odgojno-obrazovnog rada potrebama djece i roditelja. Temeljem rezultata dobivenih provedenom anketom radno vrijeme vrtića Volosko, Ičići i Veprinac pomaknuto je za 0,30 min u jutarnjim satima, odnosno navedeni vrtići su se otvarali u 6:30 sati.

2 MATERIJALNI UVJETI

Tijekom protekle pedagoške godine u svim objektima Dječjeg vrtića Opatija sukladno godišnjem planu i programu, kontinuirano se provodila nabava didaktičkog, potrošnog materijala i igračaka, neophodnog za odgojno-obrazovni rad te nabava pedagoške dokumentacije i stručne literature.

2.1 Realizacija plana nabave i održavanja po objektima

2.1.1 Vrtić Opatija

- Tijekom godine provodila se dopuna didaktičkog materijala i nabava potrošnog materijala za sve odgojne skupine
- Postavljene su tende na balkone i terase I i II te V i VI odgojne skupine
- Uređeni sanitarni prostori za odgajatelje
- Nabavljen je materijal prema izboru odgajatelja za potrebe odgojno-obrazovnog rada s djecom pripadnika Talijanske nacionalne manjine
- U skladu s potrebom provedena nadopuna sitnog inventara za kuhinju, te nadopuna posteljine
- Nabavljen je laptop za stručnog suradnika
- Nabavljeni sanduci za spremanje igračaka na vanjskom prostoru
- Nabavljen je prijenosni zvučnik

2.1.2 Vrtić Volosko

- Redovita nabava i nadopuna potrošnog materijala, didakte i igračaka
- Zamijenjen je printer zbog dotrajalosti
- Nabavljen je sanduk za spremanje igračaka na vanjskom prostoru

2.1.3 Vrtić Ičići

- Redovita nabava i nadopuna potrošnog materijala, didakte i igračaka
- Nabavljeno je prijenosno računalo za potrebe rada u skupini za rano učenje engleskog jezika

2.1.4 Vrtić Veprinac

- S Upravnim odjelom za komunalni sustav Grada Opatije dogovorena je nabavljeno je i postavljano dizalo hrane u novom objektu
- Nabavljen je sanduk za spremanje igračaka na vanjskom prostoru

2.1.5 Vrtić Lovran

- Prema iskazanim potrebama odgajatelja, tijekom pedagoške godine provedena nabava neophodnog didaktičkog i potrošnog materijala te igračaka
- Uređen je sanitarni čvor za djecu u V odgojnoj skupini
- Nabavljena su dva računala za potrebe rada odgajatelja
- Nabavljen je prijenosni zvučnik
- Prema iskazanoj potrebi odgajatelja skupine za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine vršena je nabava potrošnog materijala i didakte

- Izvršena je sanacija krovništa te sanaciju štete nastale prokišnjavaњem dotrajale krovne površine

3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

3.1 Prehrana djece

Praćenje i unapređenje kvalitete prehrane ostvareno je kroz:

- praćenje potreba boravka djece u ustanovi (smjenski rad) i prilagođavanje termina uzimanja obroka za tu skupinu
- obogaćivanje jelovnika – unošenje promjena temeljem iskazanih potreba
- praćenje uvedenih promjena u jelovnicima i vršenje korekcija
- prilagođavanje jelovnika za djecu koja imaju posebne potrebe u ishrani
- kontinuiranu nabavu alternativnih namirnica za djecu s posebnim potrebama u ishrani
- kontinuiranu suradnju sa kuhinjskim osobljem
- održana radionica za kuharice u sklopu projekta „Dječji vrtić Opatija-suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2“
- poticanje odgajatelja i roditelja na smanjeno konzumiranje slatkiša, grickalica i gaziranih sokova prilikom raznih proslava u vrtiću, a posebice proslava dječjih rođendana
- izradu rasporeda uzimanja obroka za svaki objekt zasebno po objektima
- kontrolu kvalitativne ispravnosti i sterilnost pripremljenih obroka u suradnji sa ZZJZ
- nastavljene su aktivnosti vezane uz HACCP sustav i osiguran je audit od strane predstavnika NZJZ ispostave Opatija

3.2 Boravak djece na vanjskom prostoru

Tijekom ove godine također smo nastojali pridati veliki značaj boravcima na vanjskom prostoru kao i osmišljavanju raznih aktivnosti i to:

- što učestaliji boravak na vanjskom prostoru vrtića u jutarnjim i poslijepodnevnim satima
- šetnjama u bližu okolicu vrtića (uz more, u parkove, u lokalnoj sredini, u šumi, na plaži)
- poludnevnim izletima krajem pedagoške godine
- obilježavanjima značajnih datuma (Dan zdravlja, Dan pješaćenja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan voda...)
- priredbama na kraju godine

3.2.1 Ostale aktivnosti

Tijekom godine provodile su se sljedeće aktivnosti:

- prikupljanje liječničkih potvrda novoupisane djece
- prikupljanje liječničkih ispričnica nakon povratka djece s bolovanja
- zadovoljavanje individualnih potreba djece za poslijepodnevni odmorom
- organizacija primjerenih aktivnosti za djecu koja nemaju potrebu za poslijepodnevni odmorom tijekom godine u svim objektima
- upis djece na slobodna ili upražnjena mjesta tijekom godine u sve objekte DV Opatija
- prikupljanje medicinske dokumentacije djece s posebnim prehrambenim i ostalim potrebama

- svakodnevno održavanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora namijenjenih boravku djece
- redovito održavanje vanjskih prostora (košenje travnatih površina, voćnjaka, održavanje popločenih površina, održavanje sprava za igru djece...)
- redovita dezinfekcija prostora i igračaka
- oplemenjivanje vanjskog prostora sadnjom cvijeća, voća i povrća
- upućivanje djelatnika na liječničke preglede
- organiziranje sistematskih pregleda djelatnika
- testiranje djelatnika 2 puta tjedno (onih koji nisu cijepljeni)

3.3 Uključivanje i rad s djecom s teškoćama u razvoju

U DV Opatija najveći broj djece s posebnim potrebama odnosi se na djecu s prolaznim teškoćama, zatim potencijalnim te trajnim teškoćama. U vrtiću se kontinuirano provodi identifikacija djece s teškoćama u razvoju od strane psihologa, edukacijskog rehabilitatora te logopeda i to putem razgovora s roditeljima i odgajateljima, neposrednim praćenjem djece u odgojnim skupinama te testiranjem djece od strane članova stručnog tima (psihologa, logopeda i edukacijskog rehabilitatora). Stručna suradnica logopedinja se, zbog korištenja porodiljnog dopusta bila odsutna do 1.3.2022. Nakon identifikacije djeca sukladno njihovim teškoćama i potrebama, djeca su praćena ili uključivana u tretmane stručnih suradnika u vrtiću, a u slučaju pojačane potrebe, u suradnji s roditeljima, upućivana su na tretmane izvan naše ustanove. S roditeljima je provedeno savjetovanje od strane stručnog tima vezano uz izražene potrebe djece, poticanje dječjeg razvoja od strana roditelja, povratne informacije o individualnom radu s djecom u ustanovi te informiranje o napretku djece.

Najveći broj teškoća kod djece odnosi se na teškoće govorno-jezičnog razvoja, socijalne komunikacije, senzorne integracije, sniženog intelektualnog funkcioniranja te poremećaje iz spektra autizma. Nadalje, tu su još i emocionalni te zdravstveni problemi. Tijekom ove godine u vrtić je bilo uključeno četvero djece s provedenim prvostupanjiskim vještačenjem i to s teškoćama koje se odnose na poremećaje iz autističnog spektra, poremećaje govorno-jezične komunikacije, višestruka oštećenja te zdravstvene teškoće. Troje je djece bilo uključeno u 5,5-satni program, a jedno dijete u 10-satni program.

Osim djece s rješenjima prvostupanjiskog tijela vještačenja, u vrtić su uključena i djeca koja trenutno iskazuju razvojne teškoće te potrebu za dodatnom podrškom, no nisu vještačena. Za djecu s teškoćama timski su izrađivani individualni programi rada. Sukladno identificiranim teškoćama, pri uključivanju djece s roditeljima je dogovarana dužina dnevnog boravka u vrtiću, prema mogućnosti smanjivan je broj djece u skupinama u koje su djeca integrirana te je u rad skupine uključen treći odgajatelj.

U vrtiću je posebna pažnja posvećena i djeci s posebnim prehrambenim potrebama izrađujući posebne jelovnike i nabavljanjem alternativnih namirnica u dogovoru s roditeljima, a u slučaju značajnijim i složenijih prehrambenih potreba s roditeljima je dogovoreno donošenje namirnica.



4 ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Kao i proteklih godina za ostvarivanje globalnog cilja, a to je stvaranje uvjeta za cjeloviti razvoj djeteta posebna pozornost bila je usmjerena na uvažavanje individualnih potreba i mogućnosti svakog pojedinog djeteta, osiguravanjem različitih poticaja te organizacijom različitih aktivnosti. Gotovo čitave pedagoške godine sve planirane aktivnosti provodile su se na razini odgojnih skupina, jer su se prema uputama HZJZ zajedničke aktivnosti trebale izbjegavati odnosno svesti na najmanju moguću mjeru. Nakon mjeseca ožujka započele su zajedničke aktivnosti među odgojnim skupinama na raznim projektima u koje su se odgojne skupine uključivale odnosno koje su sami inicirali.

Kvalitetnim osmišljavanjem prostora u kojem su djeca boravila stvarani su uvjeti za istraživanje različitih područja, kritičko mišljanje i upoznavanje svijeta oko sebe. U nekim se odgojnim skupinama intenzivnije trebalo raditi na osmišljavanju dnevnog prostora i obogaćivanju sadržaja. Tijekom jednog dijela godine zbog pandemije COVID-19 odgojne skupine bile su više orijentirane na unutarnje i vanjske aktivnosti samog vrtića. U tom periodu odgajatelji su s djecom odlazili i u šetnje na obližnja mjesta izvan vrtića (npr. šetnje uz more, šetnje gradom, šetnje šumskim putevima u blizini vrtića, parkovi).

Planirane aktivnosti pružanja podrške roditeljima kao i razvijanje partnerskih odnosa provodile su se putem društvenih mreža, FB, viber grupa, Padlet aplikacije te predavanja, radionica, roditeljskih sastanaka (online ili uživo).

4.1 Aktivnosti provedene s ciljem zadovoljavanja potreba, interesa i mogućnostima svakog djeteta

- Nastavljene su aktivnosti usmjerene poticanju odgajatelja da različitim materijalima i kroz različite aktivnosti podupiru različite aspekte cjelovitog razvoja djece
- Nastavile su se aktivnosti usmjerene na senzibiliziranje odgajatelja u pronalažanju prave mjere u odabiru poticaja (premalo poticaja ne omogućava djeci raznovrsne aktivnosti, a previše poticaja koji se ne nude na adekvatan način ne djeluje stimulativno)
- Nastavljene su aktivnosti vezane uz određenje kurikuluma usmjerenog na integriranu prirodu učenja djeteta kroz različite svakodnevne aktivnosti i različite poticaje. Cilj je tih aktivnosti djeci omogućiti povezivanje različitih pojmova i novih spoznaja o svijetu i stvarima koje ih okružuju i to kroz različita područja. Osobito je to bilo bitno u periodu pandemije kada je krug kretanja djece bio ograničen.
- Aktivnosti vezane za organizaciju i reorganizaciju poticajnog okruženja kontinuirano su se pratile tijekom cijele godine s ciljem zadovoljavanja pluralizma interesa, dispozicija i sposobnosti djece na njima prihvatljiv i primjeren način, uz zadovoljavanje estetskih kriterija
- Poticanje projektnog planiranja i projektnog rada s djecom sukladno njihovim interesima, potrebama i inicijativi
- Aktivno uključivanje djece u kreiranje plana na dnevnoj razini poštujući trenutne interese, ideje, događanja u neposrednoj okolini, aktualnosti
- Povezivanje i ispreplitanje niza različitih aktivnosti koje utječu na gotovo sva područja djetetova razvoja
- Omogućavanje slobodnog odabira aktivnosti i partnera u igri, procesu učenja, načina i smjera teme odnosno problema koje dijete istražuje, osiguravanjem dodatnih poticaja
- Osiguravanje poticaja za individualne i individualizirane aktivnosti

- Razvijanje suradničkog učenja te stvaranje ozračja dobre komunikacije na razini odgojne skupine odnosno odgojnih skupina
- Nastavljeno je i zalaganje za primjenu različitih strategija proučavanja i planiranja radi provođenja aktivnosti na različitim razinama složenosti (prepoznavanje i razumijevanje načina na koji djeca uče, dolaze do zaključka, koje strategije rješavanja problema koriste, prijateljskim i uvažavajućim interakcijama, otkrivaju fenomene koji ih zanimaju) na temeljima nacionalnog odnosno vrtićkog kurikuluma
- Fleksibilnom organizacijom rada u prijedpodnevnim i poslijepodnevnim satima nastojalo se u skladu s mogućnostima zadovoljiti potrebe one djece koja nemaju potrebu za poslijepodnevnom odmorom
- Za djecu u godini prije polasku u školu planirani su poticaji i aktivnosti u skladu s njihovim interesima i mogućnostima, a prema izrađenom programu predškole
- Korištenje računala za realizaciju određenih zadataka i rješavanje problema na koje su djeca nailazila (u skupinama koje imaju računala)
- Uvažavanje i podržavanje prijedloga djece osiguravanjem raznovrsnih poticaja s ciljem aktivnog uključivanja u osmišljavanje i realizaciju raznih aktivnosti
- Kreiranje okruženja pogodnog za provjeravanje pretpostavki o raznim stvarima vezanih uz provedene aktivnosti
- Poticanje i podrška samoiniciranih i samoorganiziranih aktivnosti strane djece
- Osmišljavanje različitih povremenih centara aktivnosti tijekom godine, promjene i dopuna materijala kako bi se osigurala viša razina složenosti sukladno mogućnostima djece odnosno zadovoljavanje posebnih interesa
- Provedba radionica o sigurnosti na internetu za djecu

Dio aktivnosti i ove se godine realiziralo u skladu sa specifičnim uvjetima rada uzrokovanih pandemijom COVID-19. Pojedine zadatke i aktivnosti čija realizacija je bila planirana neposrednim promatranjem u bližoj okolini ili aktivnim uključivanjem u događanja u lokalnoj sredini i ove godine nije bilo moguće organizirati.

4.2 Njegovanje kulture i tradicije kraja

- Njegovanje običaja vezanih uz Marunadu organizirano je na razini odgojnih skupina u vrtiću Lovran
- Organizacija Miće marunade u vrtiću Lovran organizirano je u svakoj odgojnoj skupini zasebno
- U razdoblju karnevala organizirale su se maskirane zabave u odgojnim skupinama svakoga petka
- Organiziran posjet Lumber kluba Dječjem vrtiću Opatija uz poštivanje epidemioloških mjera
- Sudjelovanje na 14. Festivalu Kamelija – simbolu Grada Opatija likovnim radovima djece u različitim tehnikama u Umjetničkom paviljonu Juraj Šporer, nastupom djece i Cvjetnim korzom uz lungu mare
- Obilježena Markova u Veprincu

4.3 Razvijanje ekološke svijesti

- Nastavljene su aktivnosti razvijanja pozitivnih navika usmjerenih očuvanju prirode i zaštite okoliša raznim projektima/aktivnostima koje su se provodile na razini odgojnih skupina
- U krugu vrtića tijekom godine sadilo se cvijeće i ostalo aromatične biljke
- Uređeni su povrtnjaci u vrtićima Opatija, Veprinac i Lovran
- Poticao se pozitivan odnos djece prema prirodi u svakodnevnim situacijama – pravilno odlaganje otpada, pravilan odnos prema biljkama u sobi dnevnog boravka, na balkonima i zasađenim površinama u krugu vrtića
- Svakodnevne situacije korištene su za usmjeravanje djece na održivi i prijateljski način ponašanja prema prirodi na razini odgojnih skupina u svim objektima (iz upotrebe je povučena plastična ambalaža, radilo se na smanjenju upotrebe jednokratne ambalaže...)
- U svakodnevnim situacijama usmjeravana je pozornost na racionalno korištenje pitke vode i električne energije
- Izrađivale su se sjetvene kuglice koje su djeca ostavljala na površinama u krugu vrtića
- Djeca iz vrtića Opatija bila su uključena u akciju Čisto more i obala 2022. bacanjem bio kuglica u more
- Djeca iz vrtića Opatija sudjelovala su u akciji Eko Kostrena
- Prirodni materijal ponovno se nakon pandemije počeo koristiti u različitim aktivnostima
- U odgojnim skupinama obilježavani su ekološki datumi (Dana planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetskog dana voda...)
- U suradnji s Udrugom ljubitelja kamelija održana je radionica sađenja i presađivanja kamelija u vrtiću Opatija
- Održana je akcija čišćenja šumskog puteljka u okolici vrtića Opatija
- U suradnji s Udrugom Žmergo održane su radionice s djecom u dvije skupine u vrtiću Opatija

4.4 Ostale aktivnosti

4.4.1 Aktivnosti na razini odgojno-obrazovnih skupina

- Obilježavanje raznih datuma
- Provođenje projekata: razni ekološki projekti, projekt „Emocije“, „To sam ja“, „Vrtlari, „Brojevi“, „Dinosaur“, „Naša mala knjižnica“, „Rast biljke“, „Mali pekari“, „Tri prašćića“, „Va Leprince žajice bodu, maričice cvatu, a kosići kantaju dok se deca igraju“, „Život – ekologija“

4.4.2 Aktivnosti na razini objekata – po odgojnim skupinama

- Jesenske svečanosti
- Mića marunada
- Obilježavanje značajnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Dan zdravlja i rekreacije, Dan voda, Međunarodni/Svjetski dan djece, Dan Europe, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan dijabetesa, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan planeta Zemlje, Dan policije, Dan Grada Opatije, Svjetski dan sindroma Down, Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti u Rijeci (sudjelovale skupine iz vrtića Veprinac, Opatija, Volosko i Lovran)
- Lovranski dječji dan – organizirane aktivnosti s djecom i roditeljima u vrtiću Lovran)
- Opatijski dječji dan – organizirane radionice s roditeljima i djecom u vrtiću Opatija)

4.4.3 Aktivnosti na razini ustanove

- Sudjelovanje djece iz skupina za pripadnike talijanske nacionalne manjine iz vrtića Opatija i Lovran u događanjima koje organizira Talijanska unija i Zajednica Talijana (posjeta za Sv. Nikolu u vrtiću Opatija i Lovran)
- Uključivanje u akciju prikupljanja namirnica namijenjenih Marketu za potrebite povodom blagdana
- Obilježavanje dječjeg tjedna – organizirane aktivnosti s djecom u svim našim objektima
- Provođenje interaktivnih web predavanja za roditelje RZ mini
- Radionice s djecom o sigurnosti na internetu
- Roditeljski sastanak za roditelje školske obveznike (online)
- Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece

4.4.4 Aktivnosti izvan ustanove (županijska, međuzupanijska, državna razina, međunarodna)

- Sudjelovanje na webinaru – „Komunikacija u vrtiću u vrijeme pandemije: iskustva, izazovi i moguća rješenja“
- Sudjelovanje na Rijeci psihologije – okrugli stol „Online podrška roditeljima“
- Sudjelovanje u aktivnostima u suradnji s Centrom za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno u međunarodnoj inicijativi „The Human Safety Net – osmišljavanje i provođenje online predavanja/radionica RZ Mini za roditelje
- Prezentacija aktivnosti s djecom u sklopu ovogodišnjeg Festivala znanosti “Život”
- Sudjelovanje u KA1 Erasmus+ projektu kao partnerski vrtić Dječjem vrtiću Murska Sobota
- Sudjelovanje u PROMEHS projektu

4.5 Realizacije bitne zadaće

4.5.1 Implementacija Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

U ovoj godini nastavljene su aktivnosti na unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada te podizanju kvalitete življenja djece u vrtiću u okviru mogućnosti i prilagođeno situaciji stavljajući naglasak na implementaciju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

4.6 Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa provodilo se tijekom godine obilježavanjem različitih datuma.

MJESEC	DOGAĐANJE
Rujan	Hrvatski olimpijski dan
Listopad	Dani kruha Svjetski dan hrane Dječji tjedan Dan mentalnog zdravlja Mića Marunada

Prosinac	Sveti Nikola Božić
Siječanj/Veljača	Običaji vezani uz karnevalska događanja, Valentinovo
Ožujak	Dan očeva Svjetski dan osoba s Down sindromom Svjetski dan voda Svjetski dan oralnog zdravlja
Travanj	Uskrs Svjetski dan svjesnosti o autizmu Dan planeta Zemlje Svjetski dan zdravlja Dan hrvatske knjige Svjetski dan plesa Tjedan dobre dječje knjige Opatijski dječji dan Lovranski dječji dan
Svibanj	Završne svečanosti (u skladu s uputama HZJZ) Međunarodni dan obitelji Majčin dan Međunarodni dan vatrogasaca Markova u Leprincu Tjedan Crvenog križa (prikupljanje hum. pomoći)
Lipanj	Završne svečanosti (u skladu s uputama HZJZ) Mića ribarska fešta Svjetski dan zaštite okoliša

U svakom objektu zasebno nastavilo se s provođenjem sljedećih aktivnosti:

- uključivanje odgajatelja u razne oblike stručnog usavršavanja
- timsko planiranje aktivnosti i intervencija za djecu s TUR
- sastanci članova stručnog tima s odgajateljima
- praćenje stručne literature
- praćenje uputa HZJZ – organizacija odgojno obrazovnog rada sukladno uputama
- tjedni sastanci odgajatelja

4.7 Projekti i manifestacije

- **Dječji vrtić Opatija – suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2**

U siječnju 2022. Dječjem vrtiću Opatija odobrena su sredstva za projekt “Dječji vrtić Opatija – suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2“. Projekt je ukupno vrijedan 2 100.718,38 kuna. Riječ je o 100 posto bespovratnih sredstava koja su 85 % osigurana iz Europskog socijalnog fonda i 15 % iz državnog proračuna RH. Projekt će se provoditi 20 mjeseci, od veljače 2022. do listopada 2024. godine.

Projekt omogućuje unapređenje usluga vrtića uvođenjem vrtićkih skupina s produženim radom što doprinosi boljoj ravnoteži poslovnih i obiteljskih obveza roditelja.

U sklopu projekta planirane su aktivnosti s djecom, odgojiteljima, kuharicama - edukacije za odgojitelje na temu Montessori pedagogije, informatike i stranih jezika, edukacije o zdravoj

prehrani, radionice za djecu iz STEM područja te ekološke radionice za djecu. Dio sredstava namijenjen je i nabavci potrebne opreme i materijala za provođenje predviđenih aktivnosti.

Od veljače do kolovoza 2022. provedene su sljedeće aktivnosti:

- Početna konferencija na kojoj je predstavljen projekt
- Radionica za kuharice o zdravoj prehrani
- Tiskanje promotivnih materijala
- **PROMEHS – Promocija mentalnog zdravlja**

Projekt PROMEHS započeo se provoditi u mjesecu studenom 2020. godine, a završio je krajem siječnja 2022. godine. Tijekom posljednjih godina prisutnost mentalnih teškoća povećala se kod djece i postala jedan od vodećih uzroka smanjenih sposobnosti što je bio poticaj za pokretanje projekta. PROMEHS prepoznaje značaj poboljšanja životnih uvjeta i okruženja koja podržavaju mentalno zdravlje u odgojno-obrazovnom okruženju, omogućavajući djeci, odgojno-obrazovnim djelatnicima, obiteljima i zajednicama da usvoje i održavaju optimalno emocionalno funkcioniranje s ciljem poticanja socijalne uključenosti.

Cilj:

- Razviti, implementirati i evaluirati kurikulum temeljen na dokazima za promociju mentalnog zdravlja u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, edukacijom odgajatelja, učitelja i nastavnika.
- Provođenje implementacije kroz različite aktivnosti koje obuhvaćaju tri područja: socijalno-emocionalno učenje, psihološku otpornost i prevenciju rizičnih ponašanja

Na završnoj konferenciji istaknuto da su ciljevi postignuti kao i da postoji opravdani razlog za zadovoljstvo očekivanim ishodima a to su:

- **U odnosu na dijete** - očekuje se povećanje socijalno-emocionalne dobrobiti jačanjem njihovih stavova prema sebi, drugima i učenju, te reduciranje teškoća u ponašanju (agresivnosti, emocionalnih teškoća i anksioznosti). Očekuje se povećanje njihove psihološke otpornosti kako u odgojno-obrazovnom kontekstu tako i u svakodnevnom životu.
- **U odnosu na odgajatelje** - očekuje se povećanje razine motivacije i zadovoljstva poslom, poboljšanje njihovog odnosa s djecom stjecanjem potrebnih vještina. Također, teži se reduciranju potencijalnih teškoća mentalnog zdravlja, stresa i opterećenosti na poslu.

Provedene aktivnosti:

- U okviru zadanih tema provodila se jedna aktivnost tjedno
- Provedene su četiri supervizije
- Provedene su refleksije sa supervizija

Budućnost provedbe PROMEHS-kurikula: u okviru završetka projekta, temeljem znanstveno utemeljenih dokaza o efektu PROMEHS kurikula na psihološku dobrobit djece i odgojno-obrazovnih djelatnika, PROMEHS će se nastaviti sustavno implementirati u vrtiće i škole, te akreditirati tada će se moći ponovno provoditi u vrtićima i školama. Nakon revizije PROMEHS-kurikula i priručnika, te njegove akreditacije u našoj zemlji, svi vrtići i škole će biti informirani o mogućnosti provedbe PROMEHS kurikula.

- **Interaktivna web predavanja za roditelje RZ mini**

Tijekom ove godine epidemiološke mjere uslijed pandemije COVID-19 ponovno su onemogućile provođenje grupnih aktivnosti podrške roditeljima u svim vrtićima u kojima se provode neki od programa „Rastimo zajedno“. Sukladno tome, isti se nisu provodili u našem vrtiću.

Kako bi se odgovorilo na potrebu roditelja za podrškom, nastavljena je prošlogodišnja suradnja šest psihologinja iz vrtića u Rijeci, Viškovo i Zagreba u kreiranju i provođenju tri nova RZ mini interaktivna web predavanja/radionica: „Jezik ljubavi“, „Kad se mama i tata ne slažu – kako živjeti s razlikama“, „Zamke roditeljstva“. Predavanja su kreirana i provedena tijekom ožujka i travnja 2022. Provedena su u zatvorenim i otvorenim grupama. Psihologinja DV Opatija provodila ih je u suradnji s psihologinjom iz DV Viškovo kao predavanja otvorena za javnost, a predavanjima je ukopno prisustvovalo 110 sudionika.

Na taj je način roditeljima omogućeno zajedničko učenje, druženje, podrška i razmjena ideja o važnim roditeljskim pitanjima uz stručno vodstvo. Predavanja su za roditelje bila besplatna, čime se omogućuje široka dostupnost korisnicima. Osim roditeljima, predavanja/radionice bili su dostupni i odgojno-obrazovnim djelatnicima s područja čitave RH pa i van granica RH, koji su pokazali veliki interes za iste.

„Rastimo zajedno mini“ interaktivna web predavanja/radionice nastala su u suradnji s Centrom za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno uz financijsku podršku Generali osiguranja d. d. u međunarodnoj inicijativi „The Human Safety Net“.

- **Festival znanosti 2022.**

Tema ovogodišnjeg festivala bila je „Život“, koju su djeca u DV Opatija obilježila različitim aktivnostima kroz temu vode, istraživanja života biljaka i ponovne uporabe iskorištenih i odbačenih predmeta.

U ovogodišnjoj Festival znanosti uključilo se 70-tak djece iz četiri odgojne skupine iz naših objekata Opatija, Volosko, Veprinac i Lovran zajedno sa svojim odgajateljicama Patriciom Cerin, Ivanom Peša Okanović, Martinom Gašić, Ivom Neral, Doris Juračić, Danielom Vozila Žiković, Dariom Galović i Ivanom Buila Švađumović.

Svoje projekte djeca sa svojim odgojiteljima su predstavila na manifestaciji Vrtići za vrtiće koja je održana početkom svibnja ove godine u prostoru Prirodoslovnog muzeja u Rijeci.

- **Razmisli pa klikni ide u vrtić**

Tijekom godine (veljača – svibanj 2022.) provedeno je osam radionica u svim našim objektima s djecom školskim obveznicima, u kojima je sudjelovalo 97 djece. Radionice je provela stručna suradnica psihologinja. Radionice obuhvaćaju teme sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. U radionicama se uz interaktivni sadržaj razgovaralo o:

- Kulturnom i pristojnom ophođenju s drugima na internetu,
- dječjim navikama korištenja interneta,
- osnovama sigurnog ponašanja na internetu te korištenja interneta,
- prepoznavanju potencijalnih opasnosti i prijetnji na internetu,
- strategijama zaštite,
- njihovom doživljaju interneta,
- sadržajima koje prate na internetu,
- učestalosti korištenja interneta,

- iskustvima vezanim uz korištenje interneta s posebnim naglaskom na strahove koji proizlaze iz sadržaja s kojima se susreću na internetu.

Roditeljima su podijeljeni pisani materijali o sigurnosti djece na internetu.

- **Naša mala knjižnica**

Projekt Naša mala knjižnica u organizaciji Ibis grafike usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu.

Svrha ovog projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

Ove godine u projektu za predškolsku dob sudjeluju Hrvatska, Slovenija i Estonija. Sve knjige koje se čitaju su zajedničke (po dvije iz svake zemlje) za djecu svih triju zemalja. Naslovi koji su odabrani i koje čitaju djeca u predškolskim ustanovama jesu: „*Mjesec i ja*“ Andreje Peklar, „*Pekarica Margot*“ Petera Svetine i Petera Škerla, „*Vera i Srećkomeđubuhama*“ Davorke Premec i Vande Čížmek, „*Moja baka ne zna tko sam*“ Ive Bezinović-Haydon i Hane Tintor, „*Baubauk*“ Benasa Berantasa i Vilija Kviskaitea te „*Uho*“ Piret Raud.

U projekt su se uključila djeca iz vrtića Opatija s odgojiteljicama Teom Sobol, Petrom Trdić i Sarom Puhar te vrtića Ičići s odgojiteljicama Anom Demaria i Ivonom Petrović.

Uz čitanje slikovnica tijekom godine djeca su bila uključena u različite kreativne zadatke i likovne aktivnosti koje djecu potiču na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. U projekt su bili uključeni i roditelji, a uz svaku slikovnicu skupina je imala mogućnost sudjelovati u zajedničkom zadatku s ostalim vrtićima uključenim u projekt.

Tako je tijekom godine оформljen čitalački kutak koji se puni pričama koje su djeca čitala kod kuće sa svojim roditeljima. Djeca su u svim vrtićima izrađivala knjižnog junaka koji je razmjenjivan s djecom iz vrtića uključenih u projekt, ali i putovao u sve obitelji djece koja su sudjelovala u projektu.

- **Vrt u vrtiću**

Projekt „**Vrt u vrtiću**“ započet je u pedagoškoj godini 2018./2019. Tijekom ove godine članovi stručnog tima zajedno s odgajateljima i djecom izgradili su vrt čija je realizacija započela u ožujku 2022. Namjera je bila oplemeniti okoliš zgrade opatijskog vrtića povrćem i voćem koje se tradicionalno sadi u primorskom kraju i uspijeva u našem podneblju te unaprijediti odgojno-obrazovni proces praktičnim radom. Odgajateljice vrtića Veprinac su također obogatile vanjski prostor vrtića povišenim gredicama u kojem je uzgojeno sezonsko povrće i voće.

U okolišu vrtića postavljene su povišene gredice za sadnju u koje su odgojitelji zajedno s djecom posadili povrće, voće i začinsko bilje (jagode, rajčice, krastavce, paprike, kukuruz, lubenice, dinje, balancane, blitvu, salatu, peršin, bosiljak) te se o njima kontinuirano brinuli. Plodovi su i konzumirani u vrtići.

Ciljevi projekta su edukacija djece o važnosti očuvanja okoliša, stvaranje pozitivnog stava prema okolišu i prirodan uzgoj hrane. Iz projekta proizlaze i brojne druge odgojno-obrazovne ciljeve:

- učenje o godišnjim dobima
- orijentacija u vremenu i prostoru
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
- razvijanje matematičkih vještina
- razvijanje opažanja, opažanje detalja
- razvijanje pravilnog odnosa prema hrani i prehrani
- poticanje zdrave prehrane
- razvijanje radnih navika
- razvijanje osjećaja odgovornosti i vođenje brige o zaduženjima
- razvijanje empatije
- jačanje grupne povezanosti, komunikacijskih i socijalnih vještina.



4.8 Programi

4.8.1 Redoviti programi

Redoviti 10-satni i 5,5-satni program provodili su se u svim objektima ali s različitom organizacijom prilagođenom svakom objektu. U vrtiću Opatija redoviti odgojno-obrazovni rad provodio se u 10 odgojnih skupina, u kojima su djeca koristila 10-satni i 5,5-satni program. U vrtiću Ičići, u jednoj odgojnoj skupini odgojno-obrazovni rad također se provodio u 10-satnom i 5,5-satnom programu, a s ciljem što boljeg zadovoljavanja potreba djece i roditelja. U vrtiću Volosko odgojno-obrazovni rad provodio se u tri odgojne skupine. U tom vrtiću do ove godine odgojno-obrazovni rad provodio se u tri različito opremljene prostorije koje su djeca birala sukladno svojim interesima, no ove pedagoške godine, a zbog epidemiloške situacije odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u tri odvojene odgojno-obrazovne skupine (u 2 odgojno-obrazovne skupine 10-satnog programa i 1 odgojno-obrazovnoj skupini 5,5-satnog programa). U vrtiću Veprinac odgojno-obrazovni rad provodio se u dvije odgojne skupine 10-satnog i 5,5-satnog programa te jednoj skupini 10 satnog programa. U vrtiću Lovran odgojno-obrazovni rad provodio se u 8 odgojnih skupina redovitog 10-satnog i programa te 1 odgojnoj skupini 5,5-satnog programa. Fleksibilnom organizacijom rada i poticajnim prostorno-materijalnim okruženjem u svim objektima nastojale su se u što većoj mjeri zadovoljavati individualne potrebe djece.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije, izvješćima i osobnim osvrtima odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija
- Tromjesečne refleksije

4.8.2 Dodatni programi

4.8.2.1 Program ranog učenja talijanskog jezika

Program ranog učenja talijanskog jezika provodio se u jednoj odgojnoj skupini u vrtiću Opatija prema posebno izrađenom programu za koji je dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj je ovog programa omogućiti djeci učenje talijanskog jezika od najranije dobi. Program ranog učenja talijanskog jezika provodio se svakodnevno u trajanju od 10 sati. Organizacijom poticajnog okruženja i svakodnevnim životnim situacijama stvarani su uvjeti učenja jezika na djeci primjeren i prihvatljiv način. Kao i u ostalima programima posebna pozornost pridavala se zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba djece, razvijanju socijalnih vještina te stvaranju pozitivne slike o sebi.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije, izvješćima i osobnim osvrtima odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija
- Tromjesečne valorizacije

4.8.2.2 Program ranog učenja engleskog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u jednoj odgojnoj skupini u vrtiću Ičići prema posebno izrađenom programu za koji je dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i

obrazovanja. Cilj je ovog programa omogućiti djeci učenje engleskog jezika od najranije dobi. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se svakodnevno u trajanju od 10 sati. Organizacijom poticajnog okruženja i svakodnevnim životnim situacijama omogućava se djeci učenje engleskog jezika na njima prihvatljiv način. Kao i u ostalima programima posebna pozornost pridavala se zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba djece, razvijanju socijalnih vještina te stvaranju pozitivne slike o sebi.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije, izvješćima i osobnim osvrtima odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija
- Tromjesečne valorizacije

4.8.3 Programi javnih potreba

4.8.3.1 Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine

Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine provodio se u dvije odgojne skupine, jednoj u vrtiću Opatija te jednoj u vrtiću Lovran. Program se provodio svakodnevno u trajanju od 10 sati. Organizacijom poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja stvorani su uvjeti za usvajanje i njegovanje talijanskog govornog izričaja, bogaćen je fond rječnika talijanskog jezika i razvija se interes za komunikaciju te izražavanje na talijanskom jeziku. Pored učenja talijanskog jezika pažnja je posvećena zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba djece.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije
- Izvješća i osobni osvrti odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija

4.8.3.2 Program predškole

Program predškole kao i svake godine provodio se s djecom školskim obveznicima koja pohađaju Dječji vrtić Opatije u razdoblju od listopada 2021. do lipnja 2022. Broj djece koja su tijekom ove godine pohađala Program predškole:

OBJEKT	BROJ DJECE U PROGRAMU PREDŠKOLE	BROJ ODGODA UPISA U PRVI RAZRED	PRIJEVREMENI UPIS U ŠKOLU
Vrtić Opatija	37	4	/
Vrtić Volosko	15	/	1
Vrtić Ičići	16	2	/
Vrtić Veprinac	10	1	/
Vrtić Lovran	41	4	/
UKUPNO	119	10	1

Najčešći razlozi odgode upisa u prvi razred osnovne škole odnose se emocionalnu nezrelost djece koja su rođena na granici zakonski određenog roka za upis u prvi razred, dok se manji broj njih odnosi na teškoće koje djeca iskazuju.

4.8.4 Kraći specijalizirani programi

Kraći specijalizirani programi ranog učenja talijanskog i engleskog jezika trebali su započeti s radom u drugom polugodištu zbog pretpostavke da će se epidemiološka situacija bolja, ali je to bilo moguće tek u travnju mjesecu, stoga se ti programi nisu organizirali, jer bi vremenski period provedbe bio kratak – ti programi završavaju s radom krajem mjeseca svibnja.

4.8.5 Programi rada s roditeljima

Tijekom ove godine epidemiološke mjere uslijed pandemije COVID-19 onemogućile su provođenje grupnih aktivnosti u sklopu programa „Rastimo zajedno“. Sukladno tome, iako planirani, isti se nisu provodili niti u našem vrtiću. Umjesto programa „Rastimo zajedno“ roditelji su se mogli uključiti u interaktivna web predavanja/radionice kojima smo, koristeći dostupne tehnološke mogućnosti online rada, nastojali odgovoriti na potrebe roditelja za podrškom i učenjem. O navedenim aktivnostima više je navedeno u poglavlju **4. 7. Projekti**.



5 PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE O DJECI

Pedagoška dokumentacija i evidencije o djeci u vrtiću vođena je sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine, broj 83/2001.) a to je:

- Matična knjiga djece (u koju se upisana sva novoprimljena djeca na početku i u tokom pedagoške godine)
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Kurikulum DV Opatija za 2021./2022. godinu
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za 2021./2022. godinu
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za 2021./2022. godinu
- Individualni programi stručnog usavršavanja
- Dosjei djeteta s teškoćama u razvoju
- Bilješke o individualnim razgovorima s roditeljima
- Bilješke o radu s djecom
- Evidencije ozljeda
- Knjiga zapisnika (mjesečni dogovori, sastanci stručnog tima, odgajateljska vijeća)

Pored navedene dokumentacije, a s ciljem praćenja i boljeg razumijevanja načina na koji dijete uči kao i prezentiranja napretka djece vođena je i dodatna dokumentacija:

- foto i video dokumentacija na razini odgojnih skupina
- likovni radovi djece i drugi uradci
- razvojne mape
- liste praćenja djece
- bilješke o djeci i radu s djecom.

6 STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

6.1 Realizirano stručno usavršavanje u 2021. - 2022. godini

Rb.	Tema stručnog usavršavanja	Organizator edukacije	Mjesto održavanja	Predavač	Sudionici	Datum održavanja
1.	Ambijentalni ugođaj i opuštenost kao preduvjet cjelovitog razvoja djeteta	Media Luna	Online	Razni predavači	Pedagoginja	Rujan 2021.
2.	Festival psihologije i medija	DP PGŽ	Online	Razni predavači	Psihologinja	Rujan 2021.
3.	Wanda – edukacija za facilitatore	POU Korak po korak	Online	Sanja Brajković, Bojana Gotlin	Psihologinja	Rujan 2021
4.	10. godišnja konferencija Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, AZOO	Rovinj	Razni predavači	Psihologinja	Listopad 2021.
5.	Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara-stručni sastanak	HUMS	Online	Razni predavači	Zdravstvena voditeljica	Listopad 2021.
6.	Online pedagoška akademija Mliječni zub Modul 1: Umjetničko izražavanje i stvaranje Modul 2: Umjetničko izražavanje i stvaranje Modul 3: Alternativne pedagogije	Akademija mliječni zub	Online	Razni predavači	Odgajatelji	Listopad 2021.- lipanj 2022.
7.	Državni skupi za stručne suradnike psihologe Multidisciplinarni pristup i međuresorna suradnja kao podrška radu u odgojno-obrazovnom sustavu	AZOO	Online	Razni predavači	Psihologinja	Studeni 2022.
8.	Korištenje Zoom platforme u odgojno-obrazovnom radu	DV Opatija	Online	Gorana Miščenić	Odgajatelji	Studeni 2021.

9.	Webinar Komunikacija u vrtiću u vrijeme pandemije: iskustva, izazovi i moguća rješenja	Okoliš	Online	Razni predavači	Psihologinja	Studeni 2021.
10.	Učinkovite metode rada s djecom iz spektra autizma		Online	Iva Kovačić, Mateja Vukašinec	Odgajatelji	Prosinac 2021
11.	Poteškoće s hranjenjem u ranoj i predškolskoj dobi	Udruga za razvojnu podršku Točkica	Online	Ivana Murat	Psihologinja	Prosinac 2021.
12.	Završna PROMEHS konferencija	Učiteljski fakultet u Rijeci	Rijeka	Razni predavači	Pedagoginja	Siječanj 2022.
13.	Važnost folata u rastu i razvoju djece	HUMS	Online	Razni predavači	Zdravstvena voditeljica	Siječanj 2022.
14.	Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres	AZOO	Online	Razni predavači	Zdravstvena voditeljica	Siječanj 2022.
15.	Sekcija SERPO – smjernice i organizacija	SERPO	Online	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Siječanj 2022.
16.	Digitalna pismenost od vrtića – edukacija za edukatore u okviru projekta Razmisli pa klikni	Udruga RODA	Online		Odgajatelji, psihologinja	Siječanj – veljača 2022.
17.	Besplatni petodnevni trening za djelatnike dječjih vrtića – otkrij, primijeni, promijeni – ključ kvalitetnijeg sustava u našim je rukama		Online	Iva Barić, Dora Marinić	Odgajatelji	Veljača 2022
18.	Državni stručni skup – nove mogućnosti u rehabilitaciji, edukaciji i soc. uključenosti osoba s oštećenjem vida	AZOO	Online	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Veljača 2022.
19.	Ciklus predavanja Podrška obitelji u zajednici – Naša su srca velika	Ministarstvo zdravstva i središnji državni ured za demografiju i mlade	Online	Razni predavači	Odgajatelji	Veljača - ožujak 2022.

20.	Partnerstvo s roditeljima Novi alati u suradnji s roditeljima	DV Opatija	Online	Gorana Mišćenić, Daria Galović	Odgojitelji, stručni suradnici	Veljača, 2022.
21.	Predavanja u sklopu Tjedna psihologije i Rijeke psihologije	HPK, HPD, Odsjek za psihologiju FF RI	Online	Razni predavači	Psihologinja	Veljača 2022.
22.	Dobrobit djeteta počinje suradnjom	Izdavačka kuća Alfa	Online	Razni predavači	Odgajatelji	Veljača 2022.
23.	Stručni skup Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću	AZOO	Online	Razni predavači	Psihologinja	Veljača 2022.
24.	Suvremena talijanistika: jezik, komunikacija i talijanska kultura	AZOO	Online	Razni predavači	Odgajatelji iz skupina ranog učenja talijanskog jezika i nac. manjina	Veljača 2022.
25.	RZ mini web predavanja	DV Opatija	Online	Gorana Mišćenić, Sonja Pribela Hodap	Odgojitelji	Ožujak – travanj 2022.
26.	Konferencija Treći put – novi temelji odgoja i obrazovanja	Centar za roditelje Klubko	Online	Razni predavači	Odgajatelji Pedagoginja	Ožujak 2022.
27.	Upravljanje promjenama i pozitivnim ishodima komunikacije iz uloge ravnatelja	AZOO	Vodice	Razni predavači	Ravnateljica	Ožujak 2022.
28.	Državni stručni skup za stručne suradnike – politike, programi, okviri, metodologija i izazovi	AZOO	Online	Razni predavači	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica	Travanj 2022.
29.	Inkluzivnost u ranom i predškolskom razdoblju	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Travanj 2022.
30.	Radionica o suzbijanju rodni stereotipa za odgojitelje i stručne suradnike Jednakost IN, stereotipi OUT	Mliječni zub	Online		Psihologinja	Travanj 2022.
31.	Tečaj prve pomoći		DV Opatija		odgajatelji	Svibanj 2022
32.	Stručni skup u sklopu 5. dana medijske pismenosti	AZOO	Online	Razni predavači	Psihologinja	Svibanj 2022.

33.	Uključivanje djeteta s teškoćama u predškolski sustav	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitotrica	Svibanj 2022.
34.	Jezik koji čini razliku – Komunikacija u zahtjevnim situacijama	Udruga Amazonas	Rijeka	Tena Kostanjšek	Psihologinja, edukacijska rehabilitatorica	Svibanj 2022.
35.	Državni stručni skup psihologa „Različitost kao izvor stresa i emocionalnih teškoća učenika“	AZOO	Online	Razni predavači	Psihologinja	Svibanj 2022.
36.	Priprema uvjeta za uključivanje djeteta s teškoćama u predškolski sustav	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitotrica	Lipanj 2022.
37.	Trening za trenere „Odgoj za humanost od malih nogu“	HDCK	Zagreb	Razni predavači	Zdravstvena voditeljica	Srpanj 2022.

Uslijed pandemije COVID-19 dio stručnog usavršavanja planiranog u Godišnjem planu i programu rada vrtića za 2021./2022. godinu nije realiziran.

7 SURADNJA S RODITELJIMA

7.1 Suradnja i partnerstvo s roditeljima provedeno je u okviru sljedećih aktivnosti:

- roditeljski sastanci
 - s roditeljima novoupisane djece s ciljem upoznavanja i pripreme roditelja novoupisane djece na specifičnosti institucionalnog načina življenja te procesa prilagodbe i promjena koje institucionalni način života predstavlja za dijete
 - s roditeljima novootvorenog vrtića u Veprincu
 - s roditeljima djece iz vrtića Volosko i Veprinac vezano uz organizaciju rada tijekom mjeseca srpnja i kolovoza 2022.
 - s roditeljima djece školskih obveznika – Priprema djece za školu (online)
- provođenje 3 interaktivna web predavanja RZ mini (3 teme) – više informacija u poglavlju *Projekti*
- radionice s roditeljima
- uključivanje u aktivnosti provedenih projekata i aktivnosti
 - ekološki projekti
 - Naša mala knjižnica
 - uređenje vanjskog prostora vrtića Lovran (izrada didakte, oslikavanje murala)
 - izrada didaktičkih pomagala u vrtiću Veprinac
 - Festival znanosti
 - izrada EM kugli
 - Ekološka akcija Eko Kostrena
 - Dječji tjedan (radionice s djecom)
 - Lovranski dječji dan
 - Opatijaki dječji dan
- individualna podrška tijekom razdoblja prilagodbe djece na vrtić
- provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem roditeljskih sastanaka (online), individualnih informacija, zidnih novina, plakata, letaka, fotografija, video-zapisa, viber grupa, aplikacije Padlet, mrežnih stranica vrtića, FB stranice
- organizacija individualnih informacija roditelja s odgajateljima ili stručnim suradnicima tijekom godine
- aktivno uključivanje u humanitarne akcije
- savjetovanje i pružanje podrške roditeljima tijekom godine (razvojne potrebe, podrška roditeljstvu, djeca s TUR, upis djece u školu)
- uključivanje roditelja u aktivnosti tijekom provođenja PROMEHS projekata (online)
- evaluacija rada vrtića putem online upitnika

8 SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom godine vrtić je ostvario suradnju sa sljedećim ustanovama:

Subjekti	Aktivnosti
Osnovna škola „Rikard Katalinić Jeretov“, Opatija	- upisi djece u školu - posjet školskih obveznika školi
Osnovna škola Viktora Cara Emina, Lovran	• upisi djece u školu
Centar za odgoj i obrazovanje	• upisi djece u školu
NZJZ – Školska medicina, ispostava Opatija	• upisi djece u školu
DV Jarun, Zagreb, DV Vrbik Zagreb, DV Tatjane Marenić, Zagreb, DV Viškovo, Viškovo, DV Sušak, Rijeka	• sudjelovanje u projektu izrade web predavanja za roditelje RZ Mini
DV Vrbik, Zagreb	• realizacija Montessori edukacije za odgajatelje
DV Murska Sobota	• parterstvo na projektu K1-ERASMUS+
Učiteljski fakultet Rijeka	• PROMEHS projekt
Filozofski fakultet	• održano predavanje na temu Akcijskih istraživanja za studente 3. godine studija pedagogije • organizacija Rijeke psihologije
NZJZ PGŽ	• provođenje projekta „Unaprijeđenje oralnog zdravlja djece i mladihu PGŽ“
AZOO	• stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • polaganje stručnih ispita odgojno-obrazovnih djelatnika • organizacija edukacija
MZO – odjel za predškolski odgoj	• dostava godišnjeg plana i programa rada te izvješća o radu vrtića • prikupljanje podataka o djeci upisanoj u DV Opatija • rješavanje tekućih pitanja
Grad Opatija	• kontinuirana suradnja pri rješavanju svih pitanja od zajedničke važnosti za optimalno funkcioniranje ustanove
Općina Lovran	• kontinuirana suradnja pri rješavanju svih pitanja od zajedničke važnosti za optimalno funkcioniranje ustanove
Pedijatrijskom službom u Lovranu i Opatiji	• kontinuirana suradnja vezana uz poboljšavanja djece • mjere vezane uz pandemiju COVID-19 • upis djece u vrtić te posebne potrebe i razvojne teškoće djece uključene u vrtić
Centar za socijalnu skrb	• dostavljanje mišljenja vrtića o djeci u slučajevima razvoda braka roditelja

	rješavanja pitanja skrbištva nad djecom, praćenje djece • razmjena relevantnih informacija o djeci s TUR-om
NZJZ	• kontrola kvalitete prehrane, ispitivanje bakteriološke ispravnosti hrane • predavanja za roditelje • provedba uputa vezano uz pandemiju COVID-19
Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, Zagreb	• kreiranje, provođenje i evaluacija interaktivnih web predavanja za roditelje RZ mini • 10. godišnja konferencija Rastimo zajedno • organizacija i provođenje edukacije za voditelje RZ mini
Udruga Žmergo	• provedba radionica s djecom • planiranje budućih aktivnosti
Institut za STEM edukaciju i afterschool programa, Zagreb	• suradnje na webinaru • planiranje budućih aktivnosti
Udruga RODA	• provođenje stručnog usavršavanja
Udruga Zlatni rez i Prirodoslovni muzej	• sudjelovanje na Festivalu znanosti, manifestacija Vrtići za vrtiće
Akademija Mliječni zub	• stručno usavršavanje
Jedriličarski klub Opatija	• jedrenje za djecu
Gradsko društvo Crvenog križa Opatija	• radionica prve pomoći s odgojiteljima • radionice s djecom Kako se ponašati u slučaju potresa
Stožer civilne zaštite Grada Opatije	• dogovaranje postupaka i mjera vezano uz pandemiju COVID-19
Parkovi d.o.o.	• uređenje vanjskih površina vrtića
Gradska knjižnica V. C. Emina Opatija	• obilježavanje Tjedna dobre dječje knjige
Udruga ljubitelja kamelija	• uključivanje u Festival kamelija s izložbom dječjih radova u Umjetničkom paviljonu Juraj Šporer • uključivanje u Cvjetni korzo
Lovran Music Festival	• darivanje djece lovranskog vrtića povodom novogodišnjih blagdana
Liburnija rivijera hoteli	• donacija financijskih sredstava povodom blagdana
JVP Opatija	• obilježavanje Međunarodnog dana vatrogasaca
Komunalac d.o.o.	• doniranje kompostane
Liburnijske vode	• akcija bacanja EM kugli u more
Tvrtka Salvus d.o.o.	• donacija zdravstvene opreme
Studio Artlan	• izrada online obrazaca za upise
Dječji dom Ivana Brlić Mažuranić	• upis djece u Vrtić

9 VRJEDNOVANJE PROGRAMA

Vrjednovanje programa tijekom godine provodili su: ravnateljica, odgajatelji i stručni suradnici temeljem realiziranih aktivnosti i evaluacije procesa i rezultata, na sastancima stručnog tima te manjim radnim grupama odgajatelja (stručnih aktiva). Odgajatelji su vrednovanje programa vršili periodično u okviru propisane pedagoške dokumentacije i na kraju godine putem osobnih osvrta i izvješća.

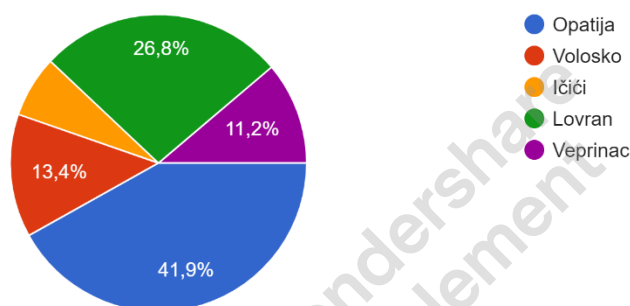
Krajem godine provedena je i evaluacija rada vrtića od strane roditelja putem online upitnika.

9.1 Rezultati evaluacije rada vrtića

Udio roditeljskih odgovora po vrtićima

Koji vrtić pohađa Vaše dijete?

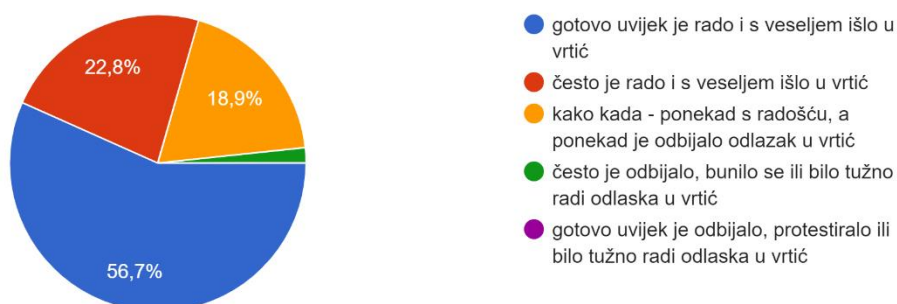
179 odgovora



Dječje prihvaćanje vrtića

Kako je Vaše dijete prihvaćalo vrtić?

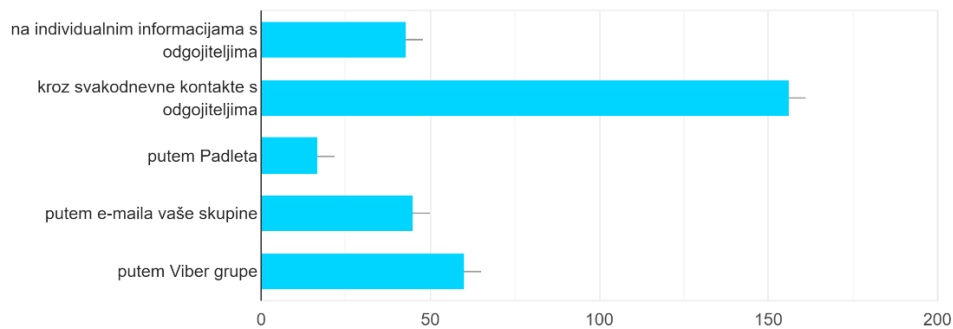
179 odgovora



Način komunikacije roditelja s odgojiteljima

Na koji način ste najčešće komunicirali s odgojiteljima tijekom ove godine? (zaokružite jedan ili više odgovora)

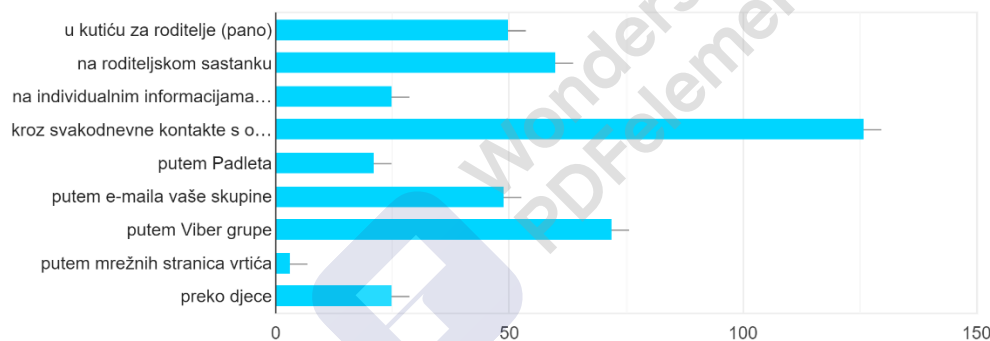
179 odgovora



Način dobivanja informacija o radu s djecom i događajima u vrtiću

Putem kojih oblika informiranja ste dobivali najviše informacija o radu s djecom i događanjima u vrtiću? (zaokružite jedan ili više odgovora)

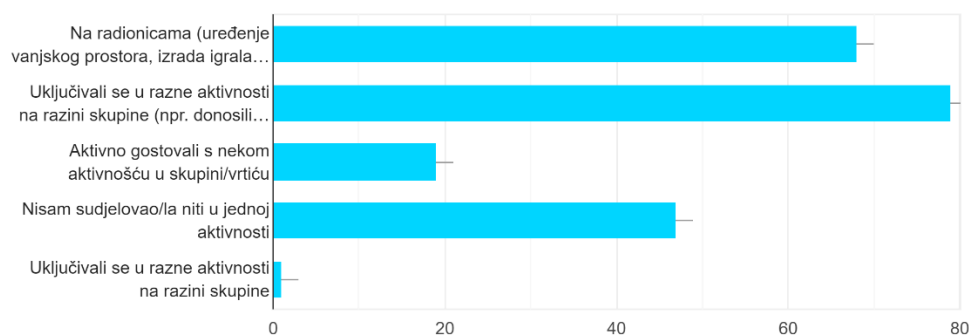
179 odgovora



Uključivanje roditelja u aktivnosti vrtića

U kojim aktivnostima ste zajedno s odgojiteljima sudjelovali tijekom ove godine?

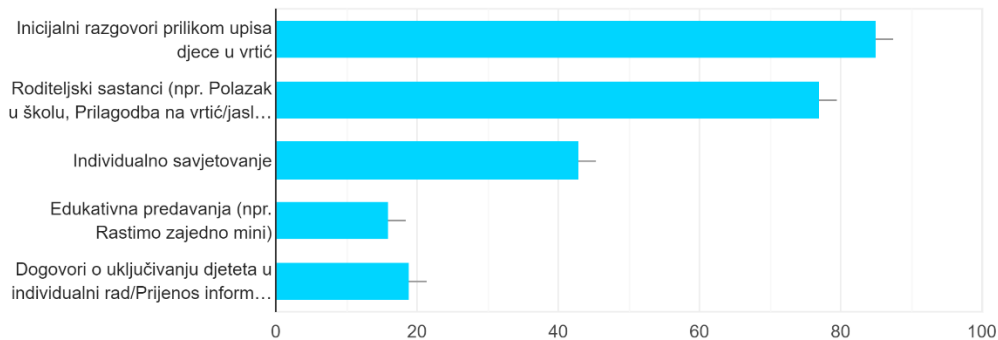
179 odgovora



Suradnja s članovima stručnog tima

Na koji način ste tijekom godine surađivali s članovima stručnog tima:

179 odgovora



Molimo Vas da zaokružite stupanj slaganja s navđenim tvrdnjama:



- 1 - U vrtiću se moje dijete osjeća dobro
- 2 - Dostupne su mi sve informacije važne za boravak djeteta u vrtiću
- 3 - Sviđa mi se način rada s djecom u vrtiću
- 4 - Moje dijete je sigurno u vrtiću
- 5 - Vrtić mi pruža podršku u ostvarenju roditeljske uloge
- 6 - Prostor vrtića je lijep i ugodan za boravak djece
- 7 - Vanjski prostor vrtića je siguran za djecu
- 8 - Prostor vrtića je poticajan za učenje i razvoj djece

10 IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Opatija (u daljnjem tekstu: UV) ima 7 članova, i to 4 predstavnika osnivača Grada Opatija, 1 predstavnika roditelja i 2 predstavnika ustanove. Dana 02. 09. 2021. godine konstituiralo se UV u sastavu:

- predstavnici osnivača: Alessandra Selak - predsjednica
Stella Brguljan – zamjenica predsjednice
Željana Rogoznica
Zdenko Sušanj
- predstavnik roditelja: Branko Piglić
- predstavnice ustanove: Moira Fruk Bura
Tanja Ujčić

i održalo svoju prvu sjednicu.

U studenom 2021. godine Zdenko Sušanj, član UV, predstavnik osnivača, dao je ostavku na članstvo u UV.

U travnju 2022. godine Željana Rogoznica, predstavnica osnivača dala je ostavku na članstvo u UV, jer se zaposlila u Dječjem vrtiću Opatija.

U travnju 2022. godine osnivač Grad Opatija, na upražnjena mjesta članova UV predstavnika osnivača, imenovao je Srđana Kerečević i Jadranku Pohlmann.

UV je u razdoblju od 02. 09. 2021. godine do 31. 08. 2022. godine održavao svoje sjednice u skladu sa Statutom Dječjeg vrtića Opatija i Poslovníkom o radu UV na kojima je raspravljao i donosio odluke iz svog djelokruga.

UV je u razdoblju od 02. 09. 2021. godine do 31. 08. 2022. godine održalo 18 sjednica. Sjednice su se održavale kao redovne i e-sjednice.

11 GODIŠNJA IZVJEŠĆA O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RADA RAVNATELJICE, ČLANOVA STRUČNOG TIMA I ZDRAVSTVENE VODITELJICE

11.1 Godišnje izvješće o radu ravnateljice

Na funkciju ravnateljice dječjeg vrtića Opatija stupila sam 13.12.2021. te se moje izvješće odnosi na period od 13.12.2021. do 31.08.2022.

- Obavila detaljno upoznavanje prostora svih naših objekata
- Bliže se upoznala s organizacijom rada u vrtićkim objektima – osim Lovrana u kojem sam radila dugi niz godina
- Započela suradnju s gradskim službama
- Angažirala Odvjetnički ured

Ustrojstvo rada

- Napravljene potrebne promjene u organizaciji rada odgajatelja
- Pokrenuto formiranje timova odgajatelja s ciljem zajedničkog promišljanja, osmišljavanja, planiranja i realiziranja aktivnosti na temu ekologija
- Provedeni nalozi prema rješenjima Prosvjetne inspekcije kojima je rok već bio prošao (izmjene Statuta i Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu)
- Planirane sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća
- Sklapani ugovori o radu na određeno vrijeme sukladno potrebama djelatnosti
- Sukladno potrebama, Statutu i odlukama Upravnog vijeća provedeni postupci natječaja i izbor djelatnika na određeno/neodređeno vrijeme
- Nastavljen, unaprijeđen i praćen rad u uvjetima proglašene pandemije korona virusa u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom a uz poštivanje uputa i kontinuiranu suradnju s osnivačem, Stožerom civilne zaštite te Epidemiološkom službom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
- Započeta provedba projekta „Suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2“ u suradnji sa stručnim timom, odgajateljima, voditeljicom projekta i savjetnicima
- Kontinuirano praćeno da se u zadanim rokovima, radi sigurnosti djece, obave svi redovni i periodični pregledi instalacija i opreme kao i da se otklone utvrđeni kvarovi
- Izvršene izmjene Odluke o utvrđivanju mjerila za naplatu usluga DV Opatija od roditelja – korisnika usluga
- Sudjelovanje u radu Koordinacijskog odbora Gradovi i općine - prijatelji djece u Gradu Opatija i Općini Lovran
- Dogovorena izrada nove procjene rizika
- Provođena redovita i periodična ispitivanja uređaja i opreme
- Kontinuirano praćen broj djece u svim objektima te sukladno Odluci o upisima u suradnji sa gradskim službama i stručnim timom a u skladu s Državnim pedagoškim standardom i optimalnom organizacijom provedeni upisi u pedagošku 2022./2023. godinu
- Formirane odgojne skupine na temelju odluke Grada Opatije uz poštivanje Državnog pedagoškog standarda (članica komisije)
- Organiziran ljetni rad u vrtićima Opatija i Lovran za djecu iz svih objekata
- Sudjelovanje u pripremama i realizaciji prenamjene dijela prostora Društvenog doma u Veprincu u jasličku skupinu na inicijativu i u izvedbi Grada Opatije

- Prikupljene potrebne suglasnosti za proširenje djelatnosti u suradnji sa stručnim službama Grada Opatije i Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije
- Donošene Odluke o korištenju godišnjih odmora te ostalim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade...)
- Izrađen prijedlog organizacije rada u suradnji sa stručnim službama Grada Opatija

Materijalni uvjeti

- Kontinuirano praćena dinamika izvršenja financijskog plana
- Kupljena radna odjeća i obuća za sve odgajatelje i dijelom za tehničko osoblje
- Novčanim sredstvima iz donacije (Gitone Kvarner d.o.o.) a u dogovoru s odgajateljima kupljena 3 računala, printer, spremišta za igračke na vanjskom prostoru te dijelovi namještaja za pojedine sobe
- Od novčanih sredstava koje su donirali roditelji kupljeno jedno računalo
- Zid na balkonu prve i druge jasličke skupine vrtića Opatija saniran i zaštićen od daljih oštećenja
- Nastavljeno uređivanje sanitarnih čvorova za odgajatelje
- U suradnji s računovodstvom predložen prvi rebalans u kom su učinjene potrebne izmjene i tako osigurana sredstva za redovite i izvanredne liječničke preglede, skener i printer za inventuru osnovnih sredstava te bar kodove za obilježavanje osnovnih sredstava
- Postavljene tende na dvije terase vrtića Opatija
- U suradnji s Općinom Lovran napravljen je sanitarni čvor za sobu koja ga nije imala te započeti radovi na rješavanju oborinske odvodnje – izrada novog voda odvodnje te novog upojnog bunara kao i saniranje štete na zidovima nastale uslijed slijeganja terena
- U suradnji s Općinom Lovran postavljeni klima uređaji u dvije sobe
- Provođena kontinuirana nabava potrebnih materijala i didaktičkih sredstava u skladu s potrebama koje su iskazali odgajatelji
- Osigurana novčana sredstva za kupnju namještaja i opreme za novu sobu jasličke skupine u Veprincu
- U suradnji s Gradom Opatija opremljena raspodjelna kuhinja u novom prostoru u Veprincu

Odgojno-obrazovni rad

- Tijekom godine osiguran je stručni kadar za neposredni rad s djecom
- Kontinuirano praćena provedba Godišnjeg plana za 2021./2022.god
- Kontinuirano praćen odgojno - obrazovni rad i organizacija rada planirana prema stvarnim potrebama djece
- Sudjelovanje u mjesečnim dogovorima
- U suradnji s odgajateljima i stručnim timom formiranje timova kroz koje će se realizirati zajedničke teme
- U suradnji sa stručnim timom pripremanje i održavanje odgajateljskog vijeća
- Uključivanje u rad Povjerenstva za uvođenje odgajatelja – pripravnika

- U suradnji sa stručnim timom nastavljeno provođenje projekta „Suvremeni vrtić za suvremenu obitelj – 2“
- Dogovoreno provođenje STEM edukacija za djecu i odgajatelje
- Organizirane ekološke radionice za djecu u suradnji s Udrugom Žmergo
- Osmišljen i pokrenut Vrt u vrtiću
- U suradnji s Udrugom ljubitelja kamelija organiziran Cvjetni korzo, ekološke radionice te izložba dječjih likovnih radova u umjetničkom paviljonu Juraj Šporer
- Omogućeno sudjelovanje djece u likovnu manifestaciju Mali mandrač u organizaciji Zajednice Talijana Opatija
- Djeca skupine za pripadnike talijanske nacionalne manjine Lovran sudjelovala na otvorenju izložbe fotografija Djeca oko nas u lovranskoj kuli
- Omogućeno sudjelovanje nekoliko skupina na Festivalu znanosti u Rijeci
- Omogućeno sudjelovanje na edukacijama odgajateljima i stručnim suradnicima, u skladu s epidemiološkim uvjetima
- Planirano zimovanje djece i uključivanje u karnevalsku povorku te provođenje kraćih specijaliziranih programa nisu realizirani zbog epidemioloških mjera HZJZ
- Organizirani dani otvorenih vrata u vrtićima Opatija, Lovran i Veprinac, završna priredba te druženje s roditeljima u vrtiću Volosko te Mića ribarska fešta u vrtiću Ičići
- Završene edukacije tri odgajateljice iz Montessori metode rada s djecom
- Održavanje sastanaka sa stručnim timom, planirane i valorizirane aktivnosti, uključivanje u projekte i zajedničke zadatke
- Sudjelovanje u organizaciji rada tijekom godine i ljetnih mjeseci
- Sudjelovanje u rasporedu odgajatelja po skupinama u suradnji sa stručnim timom
- Sudjelovanje u planu nabave opreme, didaktičkog te potrošnog materijala
- Sudjelovanje u izradi izvješća o radu Ustanove skupa sa članovima stručnog tima i zdravstvenom voditeljicom

Suradnja s roditeljima

- Roditeljima je omogućena komunikacija i informiranje o radu vrtića putem objava na web stranicama Ustanove, oglasnim pločama te objavama u dnevnom tisku
- Roditeljima je omogućeno pravovremeno informiranje o provođenju epidemioloških mjera u dječjem vrtiću kao i praćenje provedbe mjera
- Kroz individualne kontakte i razgovore rješavane su sve nepredviđene situacije te omogućeno razvijanje partnerskog odnosa kroz iznošenje i uvažavanje prijedloga, sugestija, primjedbi od strane roditelja
- Uključivanjem u Dane otvorenih vrata vrtića roditeljima je omogućeno da se upoznaju s aktivnostima koje se s njihovom djecom provode u vrtiću te da se i sami u njih uključe
- U vrtićima Veprinac i Volosko održani su zajednički roditeljski sastanci na kojima je roditeljima prezentiran plan ljetnog rada Ustanove
- Prema potrebi roditelja rješavane su ili pojašnjavane situacije vezane uz formiranje skupina te upis njihove djece u vrtić u pedagoškoj 2022./2023.god

Suradnja s vanjskim ustanovama

- Organizirana primopredaja donacije Gitone Kvarner d.o.o. za gradonačelnika Opatije i načelnike općina liburnijskog kraja
- Ostvarena kontinuirana suradnja s Gradom Opatija i Općinom Lovran
- Prema potrebi ostvarivana suradnja s:
- Agencijom za odgoji obrazovanje
- Osnovnim školama Rikard Katalinić Jeretov u Opatiji i Viktor Car Emin u Lovran
- Ravnateljima Dječjih vrtića u Primorsko – goranskoj županiji i Republici Hrvatskoj
- Upravnom odjelom za financije i društvene djelatnosti Grada Opatije
- Upravnim odjelom za komunalni sustav i zaštitu okoliša te tehničkim odsjekom Grada Opatije
- Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Stožerom civilne zaštite Grada Opatije
- Unijom Talijana i Zajednicom Talijana Opatije
- Društvom Naša djeca Opatija i Lovran
- Dječjim gradskim vijećem
- Policijskom ispostavom Grada Opatija
- Udrugom Ljubitelji kamelija Opatija
- Udrugom Žmergo
- Komunalcem
- Vatrogascima
- Vrtecom Bled
- Vrtecom Murska Sobota

Stručno usavršavanje

- Webinar za ravnatelje i tajnike dječjih vrtića
- Skup ravnatelja na temu Upravljanje promjenama i pozitivnim ishodima komunikacije iz uloge ravnatelja
- Krizno upravljanje i komuniciranje u predškolskom odgoju

11.2 Godišnje izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje

Ustrojstvo rada

- Izradila sam raspored rada odgajatelja i raspored odlazaka u blagovaonicu na doručak i ručak svih odgojnih skupina. Temeljem praćenja i dogovora s odgajateljima vršene su promjene (za mlađe odgojne skupine dogovoreno konzumiranje doručka u sobama)
- Upoznala sam djelatnike vrtića Opatija s organizacijom rada u 2021/2022. Predgoškoj godini, rasporedom rada odgajatelja, rasporedom uzimanja obroka, dežurnim odgojnim skupinama u jutarnjem i poslijepodnevnom periodu, povezivanju odgojnih skupina te posebnostima organizacije rada u IX mjesecu u periodu adaptacije, specifičnostima rada i posebnom rasporedu rada odgajatelja u tom periodu (usklađen s dolaskom djece na adaptaciju).
- Učesvovala u pripremnim radnjama noovootvorenog vrtića u Veprincu
- Vršila promjene rasporeda rada vezano uz epidemiološku situaciju
- Pratila sam vrijeme dolaska djece u vrtić te vršila korekciju rasporeda rada odgajatelja s ciljem što boljeg usklađivanja radnog vremena s dolaskom i odlaskom djece iz svake pojedine odgojne skupine za vrtić Opatija i vrtić Lovran.
- Pratila sam raspored rada odgajatelja u skupinama u kojima su djeci s posebnim potrebama te korigirala iste sukladno vremenu boravka te djeci u vrtiću

- Radila sam poseban raspored rada za vrtiće Opatija i Lovran kada je jedan ili više odgajatelja na bolovanju kontinuirano tijekom cijele godine
- Radila sam raspored rada odgajatelja u periodu bolovanja
- Izradila sam raspored korištenja godišnjih odmora i raspored rada odgajatelja tijekom zimskih i ljetnih mjeseci
- Vršila sam kontinuirano praćenje u periodima kada se radilo po posebnom rasporedu a prema potrebi i vršila promjene u radu ukoliko je bilo potrebno.

Materijalni uvjeti

- Nabavljala sam potrošni materijal kontinuirano tijekom cijele godine za svih 30 odgojnih skupina prema izraženim potrebama odgajatelja kao i ranijih godina
- Nabavljala sam (u dogovoru s ravnateljicom i sukladno financijskom planu) didaktički materijal, igračke i slikovnice za djecu sukladno raspoloživim financijskim sredstvima
- Vršila nabavu didakte namijenjene skupinama djece pripadnika talijanske nacionalne manjine dobivenim sredstvima Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta
- Nabavljala sam stručnu literaturu i pedagošku periodiku
- Vršila sam dopunu odnosno zamjene AV-tehnike i računala
- Vršila sam nabavu pedagoške dokumentacije
- Vršila sam nabavu stručne literature

Odgojno-obrazovni rad

- Pratila sam prilagodbu novoupisanje djece osobito u mlađim odgojnim skupinama i pružala pomoć odgajateljima u provođenju procesa prilagodbe
- Zajednički s odgajateljima dogovarala sam mogućnosti za poboljšanje zadovoljavanja individualnih potreba djece u različitim periodima dana
- Prisustvovala sam na mjesečnim dogovorima po objektima i učestvovala u rješavanju tekućih problema
- Prisustvovala na sastancima stručnog tima i Odgajateljskih vijeća
- Unaprjeđivala sam kvalitetu života djece u suradnji s odgajateljima sukladno prostornim uvjetima iznalazeći najbolja rješenja (bogatstvom poticaja poštujući estetske kriterije, adekvatnim odabirom poticaja, organizacijom prostora dnevnim boravka i popratnih prostorija..)
- Pružala pomoć odgajateljima kojima je to bilo potrebno u provođenju projekata na razini odgojnih skupina
- Pružala pomoć odgajateljima prilikom realizacije aktivnosti vezanih uz PROMEHS projekt
- S odgajateljima sam dogovarala i osmišljavala načine na koji su se obilježavali različiti datumi u novonastalim uvjetima te Lovranskog i Opatijskog dječjeg dana
- Pružala odgajateljima pomoć u pripremi roditeljskih sastanaka
- Kontinuirano tijekom godine vršila sam obilaske po vrtićima u različitim periodima dana a s ciljem praćenja određenih aktivnosti na unutarnjem i vanjskom prostoru
- Pratila sam dogovorenu organizaciju rada u Vrtiću Veprinac i vršila promjene u dogovoru s odgajateljima
- Pratila postavljenu organizaciju odgojno-obrazovnog rada te broj prisutne djece tijekom ljetnih mjeseci u vrtiću Opatija, Lovran, Volosko i Veprinac
- Pružala pomoć odgajateljima u izradi programa za realizaciju kraćih programa
- Izradila programe za odgajatelje pripravnike kao i svu popratnu dokumentaciju te pratila njihov rad zajednički s mentorom

- Dogovarala s odgajatelje način izrade dnevnih i tjednih planova s ciljem konkretizacije istih
- Pružala odgajateljima potporu pri podizanju stručne kompetencije preporukama, putem stručne literature, upućivanjem na stručna usavršavanja iz pojedinih područja
- Prezentirala iskustva vrtića predavanjem studentima 3 godine dodiplomskog studija pedagogije na temu akcijskih istraživanja
- Prezentirala iskustva vrtića odgojno obrazovnim djelatnicima iz vrtića Murska Sobota u sklopu K1 Erasmus+ projekta

Naobrazba i usavršavanje

- Početkom godine učestvovala sam u izradi plana i programa stručnog usavršavanja na razini ustanove kao i u dogovorima tijekom godine za realizaciju istih
- Pratila sam stručna usavršavanja iz različitih područja koja su se organizirala on-line, davala preporuke odgajateljima te vršila prijave
- Kontinuirano sam prisustvovala na raznim oblicima stručnog usavršavanja za stručne suradnike pedagoge, odgajatelje te na webinarima za koordinate PromeHS projekata
- Usmjeravala odgajatelje na aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- Redovito sam pratila stručnu literaturu i pedagošku periodiku
- Kontaktirala s raznim stručnjacima za unaprjeđivanje pojedinih područja rada (stručnjacima s Učiteljskog fakulteta, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnim suradnicima iz drugih vrtića)
- Sudjelovala u izradi raznih pismenih materijala za odgajatelje u suradnji s ostalim članovima stručnog tima

Poslovi i zadaće u odnosu na roditelje

Suradnju s roditeljima provodila sam:

- putem individualnih kontakata u cilju rješavanja problema na koje su roditelji nailazili (uglavnom vezanih za promjenu odgojnih skupina)
- u radu na projektima
- organizaciji manifestacija s ciljem aktivnog uključivanja roditelja
- izradom pismenih materijala u cilju boljeg informiranja roditelja
- individualnih dogovora s ciljem pružanja pomoći odgajateljima u rješavanju problema na koje nailaze u suradnji s roditeljima

Poslovi i zadaće u odnosu na društvenu sredinu

Tijekom godine ostvarila sam:

- suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- suradnju s predškolskim ustanovama u Primorsko-goranskoj županiji
- Suradnja s predškolskom ustanovom iz Murske Sobote
- Zajednica sportova PGŽ
- Državni zavod za statistiku
- Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PG
- Suradnju s Učiteljskim fakultetom u Rijeci
- Suradnja s filozofskim fakultetom u Rijeci

Ostali poslovi

- Učestvovala u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića, Kurkuluma te Izvješća o radu s ostalim članovima stručnog tima
- Vođenje osobne dokumentacije o radu
- Vođenje matične knjige
- Izrada zapisnika s mjesečnih dogovora s odgajateljima te zapisnika sa sastanaka Odgajateljskog vijeća
- Izrada raznih statističkih podataka
- Praćenje odgajatelja pripravnika vođenje dokumentacije – prijava stažiranja, prisustvovanje na radu, vođenje bilješki o izvršenim uvidima, izada izvješća, prijava za stručni ispit
- Tijekom stažiranja prisustvovala sam na aktivnostima koje su odgajateljice zajednički s mentoricama osmislile, vršili smo zajedničke analize i dogovarali daljnje postupke
- Povremeno sam tijekom godine organizirala radne sastanke s odgajateljima s ciljem rješavanja tekućih problema

11.3 Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje

Zadace rada psihologa tijekom pedagoške godine bile su usmjerene na rad s djecom, roditeljima, odgajateljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima.

Poslovi i zadace u odnosu na djecu

Poslovi i zadace	Realizacija
Upoznavanje djece tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima tijekom godine prilikom upisa u vrtić	pri upisu djece u vrtić tijekom godine
Praćenje prilagodbe novoupisane djece u odgojnim skupinama te podrška djeci tijekom procesa prilagodbe	Rujan, listopad 2021., tijekom godine
Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta opažanjem i praćenjem ponašanja u odgojnoj skupini, razgovorima s roditeljima, odgajateljima te primjenom psihodijagnostičkih sredstava i postupaka (djeca s razvojnim teškoćama, školski obveznici)	tijekom godine
Identifikacija i psihologijska procjena i praćenje djece s teškoćama u razvoju/djece s uočenim razvojnim odstupanjima	tijekom godine
Postavljanje razvojnih zadataka i izrada planova podrške za djecu s dodatnim razvojnim potrebama	tijekom godine
Individualni ili grupni rad s djecom s ciljem poticanja njihova socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja	tijekom godine
Praćenje školskih obveznika • procjena razvojnog statusa školskih obveznika • praćenje provedbe programa pripreme za školu u odgojnim skupinama • procjena razvojnog statusa djece za koju su roditelji tražili prijevremeni upis u školu ili odgodu upisa u prvi razred • identifikacija djece koja postižu izvrsne rezultate • pisanje mišljenja	studeni 2021. – srpanj 2022.

Provođenje radionica socio-emocionalnog razvoja s djecom u godini prije polaska u školu • radionice provedene u vrtiću Opatija i Lovran • ukupno uključeno 33 djece	listopad 2021. – ožujak 2022.
Provođenje radionica o sigurnosti na internetu „Razmisli pa klikni ide u vrtić“ • radionice provedene u svim objektima sa školskim obveznicima • ukupno uključeno 97 djece	veljača – svibanj 2022.

Poslovi i zadaće u odnosu na odgajatelje

POSLOVI I ZADAĆE	Realizacija
Informiranje o prikupljenim podacima o osobinama i posebnostima novoupisane djece dobivenih inicijalnim razgovorima s roditeljima	pri upisu, tijekom godine
Pružanje podrške u procesu prilagodbe djece na vrtić (boravak u skupini, podrška, razgovori s roditeljima)	rujan, listopad 2021., po potrebi tijekom godine
Pružanje smjernica za opažanje i praćenje razvoja djece, njihova napretka i postignuća	tijekom godine
Suradnja prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada odgajatelja te planiranju razvojnih zadataka s naglaskom na zadovoljavanje posebnih potreba djece	tijekom godine
Pružanje podrške u kreiranju i provedbi aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja djece	tijekom godine
Pružanje podrške odgajateljima koji rade u skupinama u koje su integrirana djeca s TUR-om	tijekom godine
Prijenos relevantnih informacija o tijeku i učincima individualnog rada i praćenja djece	tijekom godine
Podrška pri organizaciji programa predškole i tijekom provođenja programa	listopad 2021. – lipanj 2022.
Savjetodavno-suportivni rad s odgajateljima	tijekom godina
Podrška pri savjetovanju i informiranju roditelja o razvoju i ponašanju djece u vrtiću, organizaciji roditeljskih sastanaka	tijekom godine
Prikupljanje relevantnih podataka od odgajatelja tijekom pisanja mišljenja za djecu prilikom upisnog postupka u školu, za potrebe CZSS	tijekom godine
Radionice, predavanja: • Korištenje Zoom platforme u odgojno-obrazovnom radu • Partnerstvo s roditeljima - Novi oblici suradnje s roditeljima	studenj 2021. veljača 2022.
Suradnja u odabiru literature za stručno usavršavanje	tijekom godine
Suradnja i podrška tijekom provedbe aktivnosti u sklopu Festivala znanosti	ožujak – svibanj 2022.
Suradnja tijekom organizacije i provedbe Dječjeg tjedna	listopad 2021.
Suradnja tijekom organizacije i provedbe projekata, radionica, aktivnosti (eko radionice, Naša mala knjižnica, Svjetski dan zdravlja, Razmisli pa klikni ide u vrtić)	tijekom godine
Suradnja prilikom organizacije posjeta školi	lipanj 2022.
Organizacija stručnog usavršavanja odgajatelja	tijekom godine

Podrška i pomoć u odgojnim skupinama u periodima bolovanja odgajatelja	tijekom godine
Suradnja prilikom pisanja i objavljivanja tekstova na mrežnim stranicama vrtića	tijekom godine
Sudjelovanje na odgajateljskim vijećima i mjesečnim dogovorima	tijekom godine

Poslovi i zadaće u odnosu na roditelje

Poslovi i zadaće	Realizacija
Upis djece u vrtić • Provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece, dogovor o terminima dolaska djece u vrtić • Informiranje roditelja o razvojnoj problematici procesa prilagodbe djeteta na vrtić, savjetovanje o roditeljskim postupcima tijekom procesa prilagodbe (na inicijalnim razgovorima, online roditeljskom sastanku, putem pisanih materijala na mrežnim stranicama vrtića, tijekom procesa prilagodbe) • Upoznavanje roditelja s organizacijom rada vrtića	pri upisu djece u vrtić, tijekom godine
Savjetodavni rad s roditeljima i pružanje psihološke podrške • Tijekom godine provedeno je 135 savjetodavnih razgovora • Teme s kojima smo se bavili tijekom savjetovanja su: podrška u procesu prilagodbe djeteta na vrtić, polazak u školu (donošenje odluka o prijevremenim upisima, odgodi školovanja, odabir škole), neusklađenost roditeljskih metoda odgoja, razvodi i nesuglasice roditelja, podrška roditeljima djece s TUR, problemi hranjenja, nepoželjna ponašanja, emocionalni problemi, usmjeravanje dječjeg ponašanja, upućivanje na tretmane ili dijagnostiku	tijekom godine
Provođenje roditeljskih sastanaka • Roditeljski sastanak „Polazak u školu“ – za sve vrtiće online • Roditeljski sastanak „Polazak u vrtić“ – za sve vrtiće	prosinac 2021. lipanj 2022.
Informiranje o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta	tijekom godine
Informiranje roditelja djece koja postižu izvrsne rezultate te savjetovanje za uključivanje u dodatne aktivnosti izvan vrtića	tijekom godine
Održavanje interaktivnih web predavanja za roditelje • Jezik ljubavi • Kad se mama i tata ne slažu • Zamke roditeljstva	ožujak – travanj 2022.
Informiranje putem mrežnih stranica – tijekom godine • Pisanje i objava stručnih tekstova • Informiranje o radu vrtića	tijekom godine

Poslovi i zadaće u odnosu na stručni tim i ravnateljicu

Poslovi i zadaće	Suradnici	Realizacija
Upisi djece u vrtić (bodovanje prijava, formiranje odgojnih skupina, upisi djece u vrtić tijekom godine, prikupljanje ostale potrebne dokumentacije, sudjelovanje u postavljanju organizacije rada)	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	ožujak – lipanj 2022.
Prijenos relevantnih informacija o djeci s TUR-om i posebnim prehrabnim potrebama	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Osiguravanje adekvatnih uvjeta za boravak djece s TUR-om u vrtiću	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Planiranje i nabava opreme i didakte	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, ravnateljica	tijekom godine
Izrada kurikuluma ustanove, godišnjeg plana i programa rada ustanove	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	rujan 2021.
Izrada godišnjeg izvješća o radu ustanove	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	srpanj, kolovoz 2022.
Realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Sastanci stručnog tima te planiranje aktivnosti	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Planiranje i organizacija edukacija za odgajatelja	Pedagoginja, ravnateljica	tijekom godine
Provedba EU projekta „Dječji vrtić Opatija - suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2“	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, ravnateljica, koordinatorka projekta	ožujak – kolovoz 2022.
Rješavanje tekućih pitanja	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Identifikacija djece s TUR-om	Edukacijska rehabilitatorica	tijekom godine
Razmjena informacija o razvoju i napretku djece te učincima individualiziranih tretmana	Edukacijska rehabilitatorica	tijekom godine
Razmjena mišljenja o razvojnom statusu djece vezano uz prijevremeni upis i odgodu upisa u prvi razred	Edukacijska rehabilitatorica, logopedinja	studeni 2021. – srpanj 2022.
Savjetovanje roditelja djece s TUR-om	Edukacijska rehabilitatorica	tijekom godine
Upućivanje roditelja u individualne tretmane u vrtiću ili vanjske ustanove	Edukacijska rehabilitatorica	tijekom godine
Realizacija roditeljskih sastanaka: „Priprema djece za školu“ „Polazak u vrtić“	Edukacijska rehabilitatorica	prosina 2021. lipanj 2022.

Poslovi i zadaće u odnosu na društvenu sredinu

Subjekti	Aktivnosti	Realizacija
Stručna služba OŠ R. K. Jeretov, Opatije i OŠ V. C. Emin, Lovrana	razmjena mišljenja o razvojnom statusu školskih obveznika, dogovor o odgodi i prijevremenim upisima djece prijenos informacija o upisnom postupku (testiranja, upis u školu) posjet opatijskoj školi	siječanj – lipanj 2022.
Psiholozi iz ostalih predškolskih ustanova	Rad na projektu RZ mini – interaktivna web predavanja: pisanje stručnih tekstova i promocija programa kreiranje predavanja provođenje predavanja, radni sastanci, edukacija voditelja za provođenje RZ mini okrugli stol u sklopu 15. Rijeke psihologije – „Online podrška roditeljima“	tijekom godine veljača – travanj 2022. veljača 2022.
Sekcija predškolskih psihologa HPD, DP PGŽ, HPK	Sudjelovanje na Festivalu psihologije i medija Organizacija stručnog usavršavanja Prijenos informacija Sudjelovanje na Rijeci psihologije	rujan 2021. tijekom godine tijekom godine veljača 2022.
FF Rijeka	obilježavanje Rijeke psihologije u sklopu Tjedna psihologije	veljača 2022.
AZOO	Planiranje edukacije	srpanj 2022.
Služba za društvene djelatnosti Grada Opatije	upis djece u vrtić, rješavanje tekućih pitanja	tijekom godine
Centar za socijalnu skrb	dostavljanje mišljenja vrtića o djeci u slučajevima razvoda braka roditelja, rješavanja pitanja skrbništva nad djecom, praćenje djece, razmjena relevantnih informacija o djeci s TUR-om	tijekom godine
KBC – Dječja bolnica Kantrida	upućivanje djece na dijagnostičku obradu	svibanj, srpanj 2022.
Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	10. godišnja konferencija Rastimo zajedno	listopad 2021.

	Sudjelovanje u radnoj skupini za izradu, provođenje i evaluacija interaktivnih web predavanja za roditelje RZ mini edukacije za voditelje RZ mini	ožujak – travanj 2022. listopad 2021., travanj 2022.
Studio Artlan	Izrada online obrazaca	ožujak 2022.
Dječji dom Ivana Brlić Mažuranić, Lovran	Upis djece u vrtić	tijekom godine
Udruga Žmergo	Koordinacija ekoloških radionica u vrtiću	svibanj 2022.
Udruga RODA	Provođenje radionica o zaštiti djece na internetu Provođenje edukacije	studeni 2021. siječanj 2022.
Udruga Zlatni rez i Prirodoslovni muzej Rijeka	Koordiniranje aktivnosti u sklopu Festivala znanosti	veljača - svibanj 2022.
Gradska knjižnica Rijeka	Distribucija zbirke priča koje pomažu	studeni 2021.

Ostali poslovi

Poslovi i zadaće	Realizacija
Vođenje dokumentacije o radu	tijekom godine
Izrada plana i programa rada psihologa	rujan 2021.
Izrada izvješća o radu psihologa	srpanj 2022.
Sudjelovanje u izradi propisane dokumentacije: Godišnjeg plana i programa rada, kurikuluma Godišnjeg izvješća o radu ustanove	rujan 2021. srpanj, kolovoz 2022
Sudjelovanje na odgajateljskim vijećima	tijekom godine
Vođenje sekcije predškolskih psihologa PGŽ (informiranje o edukacijama, organizacija edukacija)	tijekom godine
Sudjelovanje u komisiji za upis djece u vrtić te provođenje upisa djece u vrtić	ožujak – lipanj 2022.
Nabava didakte za djecu s TUR-om i program predškole	tijekom godine
Boravak u odgojnim skupinama prilikom bolovanja i izostanaka odgajatelja	tijekom godine
Pisanje tekstova i administriranje mrežnih stranica DV Opatija	tijekom godine
Promocija rada i aktivnosti DV Opatija	tijekom godine
Vođenje dokumentacije o djeci: dosje djeteta s TUR-om te ostale djece s razvojnim potrebama, zapisnici o praćenju djece, mišljenja o djeci	tijekom godine

Stručno usavršavanje

Edukacije u organizaciji AZOO	Realizacija
10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu "Rastimo zajedno", Rovinj	listopad 2021.
Državni stručni skup za stručne suradnike psihologe iz odgojno-obrazovnih ustanova i nastavnike psihologije – Multidisciplinarni pristup	studeni 2021.

i međuresorna suradnja kao podrška radu u odgojno-obrazovnom sustavu, Zoom platforma	
Stručni skup Utjecaji stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću, Zoom platforma	veljača 2022.
Stručni skup 5. Dani medijske pismenosti, Zoom platforma	svibanj 2022.
Državni stručni skup psihologa "Različitost kao izvor stresa i emocionalnih teškoća učenika, Zoom platforma	svibanj 2022.
Ostale edukacije	
"Wanda – edukacija za facilitatore", Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", Zoom platforma	rujan 2021.
4. Festival psihologije i medija	rujan, 2021.
Webinar "Komunikacija u vrtiću u vrijeme pandemije: iskustva, izazovi i moguća rješenja", Okitoki, Zoom platforma	studeni 2021.
Supervizijski sastanak – Wanda, Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", Zoom platforma	listopad 2021.
Online predavanje i radionica "Poteškoće s hranjenjem u ranoj i predškolskoj dobi", Udruga za razvojnu podršku Točkica	prosinac 2021.
Online predavanje "Roditeljski stres", Hrabri telefon, Zoom platforma	prosinac 2022.
Predavanje "Otpornost, osnaživanje i očekivanje", Hrvatska psihološka komora, Zoom platforma	prosinac 2021.
Predavanje "Odrastanje djece danas i roditeljstvo", 15. Tjedan psihologije, Zoom platforma, 15. Tjedan psihologije	veljača 2022.
Predavanje "Perfekcionizama i roditeljsko sagorijevanje", 15. Tjedan psihologije, Rijeka psihologije, Zoom platforma	veljača 2022.
Predavanje "Kako možemo doprinijeti kvalitetnijoj tranziciji iz obitelji u vrtić, 15. Tjedan psihologije, Rijeka psihologije, Zoom platforma	veljača 2022.
Edukacija za edukatore u okviru projekta Razmisli pa klikni, Roda	veljača 2022.
Predavanje Dobrobit djeteta u kontekstu obitelji (childwell) – otpornost nastavnika, roditelja i djece, 15. Tjedan psihologije, Zoom platforma	veljača 2022.
Online radionica "Suradnja IN, stereotipi OUT" – radionica o suzbijanju rodni stereotipa za odgojitelje i stručne suradnike, Mliječni zub, Zoom platforma	travanj 2022.
Jezik koji čini razliku – komunikacija u zahtjevnim situacijama	svibanj 2022.
Edukacija Zajedno za lakši prijelaz, POU Korak po korak, Zoom platforma	lipanj, 2022.
Praćenje stručne literature	tijekom godine
Odgajateljska vijeća	tijekom godine
Aktivno sudjelovanje na edukacijama	
Održano predavanje „Online podrška psihologa roditeljima i sustručnjacima u vrtiću“ na 4. Festivalu psihologije i medija u organizaciji Društva psihologa PGŽ, Zoom platforma	rujan, 2021.
Održana edukacija za voditelje RZ mini – 6 interaktivnih online predavanja, 10. Konferencija Rastimo zajedno, Rovinj	listopad 2021.
Održano predavanje "Komunikacija u vrtiću u vrijeme pandemije – iskustva, izazovi i moguća rješenja", Webinar, Okitoki, Zoom platforma	studeni, 2021.
Partnerstvo s roditeljima – Novi alati u suradnji s roditeljima	veljača 2022.
Voditeljica okruglog stola „Online podrška roditeljima“, Rijeka psihologije	veljača 2022.
Održana edukacija za voditelje RZ mini interaktivnih web predavanja, Zoom platforma	travanj 2022.
Pisanje i objavljivanje stručnih članaka	

Kako je nastao i rastao program „Rastimo zajedno mini“, časopis Dijete, vrtić, obitelj	jesen, 2021.
Rastimo zajedno mini – podrška roditeljstvu i tijekom pandemije, časopis Dijete i obitelj	jesen, 2021.

Sudjelovanje u projektima

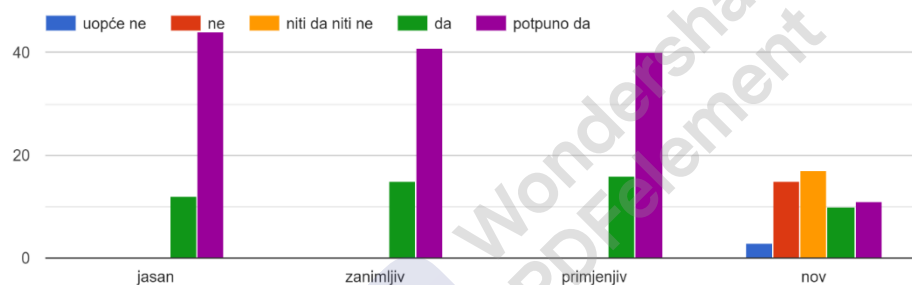
Sudjelovanje u radnoj skupini za izradu i provođenje interaktivnih web predavanja RZ mini i edukaciju voditelja u suradnji s Centrom za podršku roditeljstvu u okviru inicijative „The Human Safety Net“:

- Izrada predavanja „Jezik ljubavi“ – veljača 2022.
- Provođenje 3 nova RZ mini interaktivna predavanja – ožujak – travanj 2022
- Evaluacija predavanja – ožujak – travanj 2022.
- Provedba edukacija za voditelje RZ mini – listopad 2021., travanj, 2022.

Evaluacija predavanja „Jezik ljubavi“

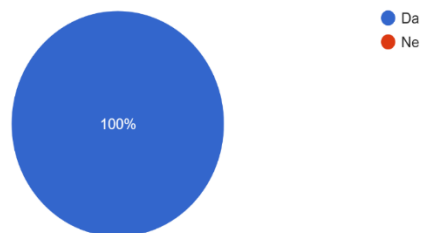
Autorice i voditeljice predavanja: Gorana Mišćenić i Sonja Pribela Hodap

Sadržaj predavanja mi je bio:



Biste li današnje predavanje preporučili drugim roditeljima?

56 responses



11.4 Godišnje izvješće o radu stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice

Posao stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora obuhvaća individualni rad s djecom, rad s roditeljima, suradnju s odgajateljima, suradnju s ravnateljicom i stručnim timom, poslove vezane za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog procesa, poslove vođenja pripravnčkog staža pripravnice, redovito stručno usavršavanje te vođenje dokumentacije.

Tijekom radnog tjedna, edukacijska rehabilitatorica, prema dogovorenom rasporedu, obilazi područne objekte DV. Zbog radnih okolnosti uvjetovanima uključivanjem djece s TUR u odgojno-obrazovne skupine, edukacijska rehabilitatorica je tijekom listopada i studenog 2021. aktivno sudjelovala u procesu prilagodbe i stvaranju primjerenog okruženja za dijete s oštećenjem vida u područnom vrtiću Ičići te boravila svakodnevno u skupini od 8 do 12:30 sati. Tijekom veljače i ožujka 2022. aktivno je sudjelovala u procesu prilagodbe i stvaranju primjerenog okruženja za dijete s višestrukim teškoćama u razvoju u područnom vrtiću Veprinac te boravila svakodnevno u skupini od 8 do 12:30 sati.

Slijedom toga redovni tjedni raspored rada po vrtićima uspostavljen je krajem ožujka, kako slijedi:

PON – vrtić Opatija

UTO – vrtić Ičići, i Opatija

SRI – vrtić Opatija

ČET – vrtić Veprinac, Volosko, Opatija

PET – vrtić Lovran, Opatija

Rad s djecom

- Upoznavanje djece prikupljanjem bitnih informacija kroz inicijalne razgovore s roditeljima prilikom upisa u vrtić
- Praćenje prilagodbe novoupisane djece s teškoćama u razvoju u odgojnim skupinama
- Upoznavanje djece opservacijom u odgojnim skupinama, praćenjem ponašanja i razgovorom s odgajateljima
- Identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- Grupni probir djece
- Procjena djece s teškoćama u razvoju
- Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih programa podrške za djecu s teškoćama u razvoju
- Izrada lista praćenja djeteta
- Provođenje rada prema Individualiziranom programu, praćenje rad u skupinama
- Individualni rehabilitacijski rad - provođenje rehabilitacijskih i habilitacijskih postupaka na području grube i fine motorike, okulomotorike, grafomotorike. Procjena, provođenje i praćenje programa rada senzorne integracije. Provođenje rehabilitacijskih postupaka za poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti – koncentracija, pažnje, percepcija, prostorna i vremenska orijentacija, matematičke vještine. Provođenje rehabilitacijskih postupaka pripreme za školu. Provođenje rehabilitacijskih i habilitacijskih postupaka na području kulturno-higijenskih navika, brige o sebi, socijalizacijskih i komunikacijskih vještina.
- Praćenje napredovanja djece
- Rad s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama (u parovima ili manjim grupama)
- Procjena školskih obveznika prije polaska u školu
- Sastavljanje i pisanje stručnih mišljenja za djecu

Suradnja i rad s roditeljima

- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece (upoznavanje roditelja s radom vrtića, informiranje roditelja o procesu prilagodbe djeteta na vrtića, dogovaranje termina dolaska u vrtić...)
- Roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika (on – line)
- Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece
- Inicijalni razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Upoznavanje roditelja s individualnim programom rada za dijete
- Redoviti razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključene u redoviti edukacijsko-rehabilitacijski rad i praćenje
- Savjetovanje roditelja
- Pružanje podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Pružanje podrške roditeljima i praćenje napredovanja djeteta s teškoćama u razvoju u aktivnostima koje se rade kod kuće i u slobodno vrijeme
- Savjetovanje roditelja u odgojnim postupcima, uključivanju djece u aktivnosti izvan dječjeg vrtića
- Razgovori s roditeljima djece s TUR koja su školski obveznici – pružanje informacija o oblicima školovanja primjerenima za dijete, kontaktiranje osnovnih škola, pružanje podrške u pripremi djeteta za školu
- Upućivanje na dodatne procjene i pretrage (liječničke pretrage, klinički psiholog...)
- Pružanje podrške roditeljima djece s TUR tijekom epidemije, pregledavanje video materijala, davanje povratnih informacija, osmišljavanje aktivnosti za poticanje razvoja te zabavnih i kreativnih aktivnosti koje roditeljima mogu s djetetom provoditi u svome domu a primjerene su njegovim mogućnostima, sposobnostima i vještinama
- Savjetovanje roditelja putem telefona, e- maila
- Informiranje roditelja o epidemiološkim mjerama, povratku u vrtić, oblicima rada te uputama i pravilima putem FB stranice i ostalih digitalnih tehnologija

Suradnja s odgajateljima

- Pružanje podrške u procesu prilagodbe na vrtić djece s teškoćama u razvoju
- Pomoć odgajateljima u odgojno - obrazovnim skupinama za vrijeme adaptacije djece na vrtić
- Organizacija i prijava odgajatelja na on line edukacije
- Pomoć i podrška odgajateljima u vođenju razgovora s roditeljima
- Pomoć i podrška u korištenju biblioterapije u odgojno-obrazovnom radu (terapeutske priče)
- Poticanje boljeg razumijevanja razvojnih teškoća
- Poticanje i podrška u boljem razumijevanju osobitosti djece s teškoćama u razvoju
- Podrška i savjetovanje u stvaranju surdaničkog odnosa s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Isticanje uloge koju odgajatelj ima u oblikovanju i poticanju razvoja djetetovih vještina i sposobnosti
- Upućivanje na svakodnevne situacije koje se mogu iskoristiti za učvršćivanje postojećih i oblikovanje novih vještina svakodnevnog života
- Upućivanje i podrška u stvaranju pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u skupini
- Upućivanje o važnosti i načinima jačanja i stvaranja senzibilizacije kod djece i roditelja na različitosti
- Planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja za djecu s TUR-om

- Savjetovanje u svrhu ostvarivanja posebnih oblika rada (odabir aktivnosti za djecu s TUR-om s ciljem poticanja razvoja i jačanja grupne kohezije)
- Suradnja u planiranju aktivnosti vezanih uz pripremu za školu za svu djecu
- Upoznavanje odgajatelja s vrstom i stupnjem teškoća djeteta uključenog u rehabilitacijski rad
- Jačanje stručne kompetencije odgajatelja u prepoznavanju i radu s djetetom s TUR-om
- Sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- Sudjelovanje na mjesečnim planiranjima
- Obilježavanje Dana osoba s autizmom, Dana osoba s Down sindromom, Dan svjesnosti o epilepsiji
- Suradnja s odgajateljima u provedbi projekta „Vrt u vrtiću“

Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom

- Suradnja s ravnateljicom i stručnim suradnicima na poslovima vezanim uz procjenu, praćenje i vrednovanje pojedinih programa za djecu s TUR-om, a koja zahtijevaju uključivanje svih članova stručno-razvojnog tima (pedagog, psiholog, logoped, zdravstvena voditeljica)
- Suradnja u identifikaciji djece s TUR-om
- Izrada kurikuluma ustanove, godišnjeg plana i programa rada ustanove te godišnjeg izvješća o radu ustanove
- Realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića
- Sudjelovanje na sastancima stručnog tima te planiranje aktivnosti na mjesečnoj i tjednoj razini
- Zajedničko savjetovanje roditelja
- Planiranje i organizacija edukacije za odgajatelja
- Sudjelovanje u planiranju nabave opreme i didaktičkog materijala
- Sudjelovanje u obavljanju stručnih poslova u vezi upisa djece u vrtić (bodovanje, inicijalni razgovori, formiranje odgojno – obrazovnih skupina)
- Sudjelovanje na zajedničkim roditeljskim sastancima za roditelje djece školskih obveznika (psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator)
- Suradnja u osiguravanju inkluzivnog ozračja u odgojno – obrazovnim skupinama
- Suradnja u procjeni djece s TUR
- Suradnja u radu s odgajateljima

Suradnja s ostalim društvenim čimbenicima

- Suradnja s osnovnim školama – OŠ “Rikard Katalinić Jeretov” Opatija, OŠ “Viktor Car Emin” Lovran, OŠ Kantrida, Centar za autizam, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka (poslovi prijenosa informacija za djecu koja se upisuju u prvi razred, a bila su uključena u praćenje ili tretman edukacijskog rehabilitatora - u dogovoru s roditeljima; dogovaranje sastanka roditelja i stručnih suradnika škole)
- Suradnja s djelatnicima zdravstvenih ustanova, dječja bolnica Kantrida, KBC Rijeka, Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj - upućivanje na dijagnostičke obrade
- Suradnja s nadležnim liječnikom školske medicine ispostava Opatija
- Suradnja sa stručnim timom DV Rijeka - razmjena iskustva u radu s djecom s TUR-om (planiranje, izrada, provedba, evaluacija individualnih programa)
- Suradnja s Upravnim odjelom za financije i društvene djelatnosti Grada Opatije
- Suradnja sa stručnim suradnicima edukacijskim rehabilitatorima iz okolnih vrtića

- Suradnja s Centrom za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, vezano za procjenu i dijagnostiku djece
- Suradnja sa stručnjacima iz privatnih praksi i udruga – razmjena informacija o djeci te dogovaranje planiranja individualnog rada, uz suglasnost roditelja
- Suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci

Stručno usavršavanje

- Sudjelovanje na organiziranim edukacijama unutar vrtića, kao i na stručnim skupovima organiziranim van Ustanove (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje)
- Održavanje predavanja na studiju Logopedije Sveučilišta u Rijeci, „Osnove senzorne integracije“, „Individualizacija i prilagodba metoda rada“
- Održavanje predavanja „Biti drugačiji – modeli obrazovanja i inkluzija“ – udruga Rijeka 21 – 18.3.2022.
- Sekcija SERPO – smjernice i organizacija, ZOOM, 24.1.2022.
- Državni stručni skup z stručne suradnike – programi, politike i metodologija EU projekata, ZOOM, AZOO, 22.4.2022.
- Državni stručni skup – nove mogućnosti u rehabilitaciji, edukaciji i soc. uključenosti osoba s oštećenjem vida, ZOOM, AZOO, 24.2.2022.
- Državni stručni skup za stručne suradnike edukacijske rehabilitatore u RPOO, ZOOM, AZOO, 28.6.2022.
- Jezik koji čini razliku, OŠ POdmurvice, Amazonas, 5.5.2022.
- Inkluzivnost u ranom i predškolskom razdoblju, modul I, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, 29.4.2022.
- Uključivanje djeteta s teškoćama u predškolski sustav, modul II, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, 20.5.2022.
- Priprema uvijeta za uključivanje djeteta s teškoćama u predškolski sustav, modul III, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, 10.6.2022.
- Praćenje stručne literature
- Praćenje rada i kontaktiranje s voditeljicom Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora – kontinuirano kroz godinu
- Suradnja i konzultacije sa višim savjetnikom za edukacijske rehabilitatore

Ostali poslovi

- Pripremanje materijala za edukacijsko-rehabilitacijski probir djece predškolske dobi
- Pripremanje materijala za edukacijsko-rehabilitacijsku opservaciju i procjenu djece s teškoćama u razvoju
- Nabava, izrada, umnažanje i organizacija materijala za rehabilitacijski rad
- Izrada i vođenje osobnih dosjea svakog djeteta uključenog u edukacijsko-rehabilitacijski tretman u kojem se nalaze dijagnostički materijali, radni materijali te evidencija rada s djetetom te evidencija suradnje s roditeljima pojedinog djeteta
- Vođenje dokumentacije o radu
- Izrada plana i programa rada te izvješća o radu edukacijskog rehabilitatora
- Sudjelovanje u izradi propisane dokumentacije: godišnjeg plana i programa rada, kurikulumu, godišnjeg izvješća o radu ustanove
- Sudjelovanje na stručnim aktivima, odgajateljskim vijećima
- Sudjelovanje u provođenje upisa djece u vrtić

- Rad u odgojnim skupinama prilikom bolovanja i izostanaka odgajatelja
- Promocija rada i aktivnosti DV Opatija
- Vođenje dokumentacije o djeci: dosje djece uključene u individualan rad, zapisnici o praćenju djece, sastavljanje mišljenja

11.5 Godišnje izvješće o radu stručne suradnice logopedinje (ožujak – kolovoz 2022.)

Ostvarivanje izravnog rada s djecom

- upoznavanje djece opažanjem u odgojnim skupinama, praćenjem ponašanja i razgovorom s odgajateljima
- identifikacija djece s komunikacijskim ili jezično-govornim teškoćama
- individualna procjena komunikacijskih, jezičnih i govornih sposobnosti djece istaknute od strane odgajatelja ili drugih članova stručnog tima
- procjena predvještina čitanja i pisanja djece školskih obveznika u manjim grupama
- neposredan terapijski rad s djecom – provođenje individualnih i grupnih terapija s djecom koja imaju komunikacijske i jezično-govorne teškoće
- provođenje programa uklanjanja artikulacijskih teškoća i nepravilnih izgovornih navika
- provođenje programa ublažavanja jezičnih teškoća
- provođenje programa pripreme za početno usvajanje čitanja i pisanja
- provođenje programa poticanja govornog razvoja kod nedovoljno razvijenog govora
- upoznavanje djece prikupljanjem bitnih informacija kroz inicijalne razgovore s roditeljima prilikom upisa u vrtić (lipanj i srpanj)

Tablica 1. Prikaz broja djece uključenih u procjenu

Objekt	Procjena i savjetovanje bez uključanja u tretman	Potreba za uključanjem u tretman	Ukupno
Opatija	7	14	21
Volosko	2	5	7
Ičići	4	6	10
Veprinac	3	6	9
Lovran	6	9	15
UKUPNO	22	40	62

Obrazloženje:

- stupac 1. *Procjena i savjetovanje bez uključanja u tretman* odnosi se na djecu za koju je procjenom jezično-govornih sposobnosti ustanovljeno da je riječ o odstupanjima koja zasad ne zahtijevaju uključanje u tretman ili odstupanja nema. Roditelji su savjetovani o vježbama koje mogu provoditi kod kuće, poslani su im materijali i upute za rad.
- stupac 2. *Potreba za uključanjem u tretman* odnosi se na djecu za koju je procjenom jezično-govornih sposobnosti ustanovljeno da njihov jezično-govorni status odstupa od očekivanog s obzirom na dob te ih je potrebno uključiti u tretman (dio djece je uključen,

u skladu s trenutnim organizacijskim mogućnostima i raspodjelom stručno-suradničkih poslova)

Osim djece istaknute u tablici, ispitana su i djeca čiji roditelji žele prijevremeni upis u školu, djeca čiji roditelji razmišljaju o odgodi polaska u školu te dio nasumično odabranih školskih obveznika – njih ukupno 47).

Poslovi i zadaće u odnosu na odgajatelje

- Poticanje boljeg razumijevanja teškoća u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju te odgajateljeve uloge u djetetovom jezično-govornom razvoju
- Upućivanje na svakodnevne situacije koje se mogu iskoristiti za poboljšanje djetetovih komunikacijskih i jezično-govornih vještina
- Planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja za djecu s teškoćama u razvoju
- Dijeljenje materijala za rad s odgajateljima
- Savjetovanje u svrhu ostvarivanja posebnih oblika rada (odabir aktivnosti za djecu s jezično-govornim teškoćama s ciljem poticanja razvoja jezika i govora, dijeljenje materijala s odgajateljima)
- Suradnja u planiranju aktivnosti vezanih uz predčitalačko razdoblje
- Upoznavanje odgajatelja s vrstom i stupnjem teškoća djeteta uključenog u terapijsku skupinu (edukativno-savjetodavni rad)
- Jačanje stručne kompetencije odgajatelja u prepoznavanju i radu s djetetom s teškoćama jezično-govorne komunikacije
- Odlazak na izlet kao pomoć i podrška odgajateljima
- Sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima

Poslovi i zadaće u odnosu na roditelje

- Kontaktiranje roditelja djece uključene u logopedsku terapiju kako bi im se objasnile potrebe njihove djece te terapijski plan
- Upoznavanje roditelja s terapijskim planom te vježbama koje se provode na tretmanu kako bi i oni aktivno sudjelovali u poticanju djetetovih jezično-govornih sposobnosti
- Savjetovanje roditelja o poticanju jezično-govornog razvoja u svakodnevnim situacijama
- Informiranje roditelja o rezultatima logopedске procjene djeteta
- Informiranje roditelja o tijeku i napretku terapije
- Savjetovanje roditelja djece koja pokazuju određena odstupanja u jezično-govornom razvoju, ali još nisu uključena u terapiju (individualno savjetovanje i instruktivni rad)
- Informiranje roditelja starije jasličke skupine (V skupina, Lovran) o ranom jezično-govornom razvoju te o njihovoj ulozi u poticanju djetetova jezično-govornog razvoja putem brošure, na upit odgajatelja
- Održavanje predavanja „Jezično-govorni razvoj – očekivanja i poticanje“ za roditelje IV skupine u Lovranu, na poziv odgajatelja

Poslovi i zadaće u odnosu na stručni tim i ravnateljicu

- Suradnja u identifikaciji djece s teškoćama u razvoju
- Realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića
- Sudjelovanje na sastancima stručnog tima te planiranje svakodnevnih i projektnih aktivnosti
- Zajedničko savjetovanje roditelja

- Zajednički inicijalni razgovori za djecu s teškoćama u razvoju
- Sudjelovanje u planiranju nabave opreme, didaktike
- Pisanje mišljenja predškolske ustanove za djecu školske obveznike
- Pisanje mišljenja predškolske ustanove za prijevremene upise u školu

Poslovi i zadaće u odnosu na društvenu sredinu

- Suradnja s djelatnicima medicinsko-rehabilitacijskih ustanova – upućivanje na dijagnostičke obrade
- Suradnja s drugim logopedima iz predškolskih i zdravstvenih ustanova
- Suradnja s logopedinjom Martinom Galeković, u sklopu izrade nacrtu za istraživanje za doktorski rad na temu govorno-jezičnih sposobnosti školskih obveznika

Ostali poslovi

- Organizacija radnog prostora
- Pripremanje materijala za logopedski probir djece predškolske dobi
- Pripremanje materijala za procjenu komunikacijskih i jezično-govornih teškoća
- Nabava, izrada, umnažanje i organizacija didaktičkih materijala za terapijski rad
- Nabava vibrafona za rad
- Izrada osobnih dosjea svakog djeteta uključenog u logopedski tretman u kojem se nalaze dijagnostički materijali, radni materijali te evidencija rada
- Izrada individualnih priprema za rad s djecom, ovisno o specifičnim potrebama pojedine djece
- Izrada evidencijskih mjesečnih lista
- Izrada evidencijskih tjednih lista

Stručno usavršavanje

- Sudjelovanje na online državnim stručnim skupovima za logopede organiziranim od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
 - Poremećaji tečnosti govora
 - Jezično-govorni i komunikacijski poremećaji u ranoj i predškolskoj dobi
- Sudjelovanje na 6. državnom kongresu logopeda u Splitu – Izazovi moderne logopedije
- Praćenje stručne literature
- Praćenje i sudjelovanje u radu Hrvatskog logopedskog društva

11.6 Godišnje izvješće o radu zdravstvene voditeljice

U pedagoškoj 2021./2022. godini:

- Intenzivna suradnja i informiranje roditelja o preventivnim mjerama koje su se provodile pri sprečavanju i suzbijanju epidemije COVID-19 koje je donosio Stožer civilne zaštite Republike Hrvatske te pravilnim ponašanjem prilikom povratka djeteta s bolovanja ili prilikom ozljeda, obilježila je cijelu pedagošku godinu
- upozorila sam sve roditelje polaznika našeg Vrtića o važnosti redovnog cijepljenja djece i zakonom obvezi u vezi sa tim
- pratila sam zdravstveno stanje djece i temeljem liječničkih potvrda dobila sledeće rezultate:

MJESEC	9.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	UKUPNO
BROJ DANA BOLOVANJA	66 5	154 7	172 1	150 6	118 2	128 4	120 2	71 8	98 3	26 1	11.069
BROJ OZLJEDA DJECE PRILIKOM BORAVKA U VRTIĆU	7	2		2	1	1	3		1	1	18
<u>BROJ IZOSTANAKA PO ZARAZAMA AOO-B99</u> (ZARAZNEI PARAZITNE BOLESTI)	18	19	26	21	8	20	7	7	20	10	156
GOO-H95 (BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA ORGANA ČULA)	9	26	16	13	3	6	12	12	16	5	118
J00-J99 (BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA)	38	72	44	26	18	30	45	40	47	10	37
K00-K93 (BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA)	6	7	4	1		2			4	1	25
N00-N99 (BOLESTI SUSTAVA MOKRAČNIH ISPOLNIH ORGANA)	2		1		1		1				5
OSTALO (NERAZVRSTANE BOLESTI ILI ISPRIČNICE BEZ DIJAGNOZA)	39	84	105	88	76	86	89	55	91	20	733

Iz gore iznesenih podataka, evidentno je da je tijekom godine najveći broj djece izostao zbog nerazvrstanih bolesti, što uključuje i izolaciju zbog kontakta sa COVID-19 pozitivnim osobama

- antropometrijska mjerenja sam obavila jedan puta u manjem broju skupina zbog čestih izolacija ili samoizolacija djece ili odgajatelja
- u cilju unapređivanja zdrave prehrane, nastavljena je suradnja sa akademikom kulinarstva gospodinom Damirom Permanom, koji je održao edukativnu radionicu kuhanja za naše kuharice u sklopu projekta “Dječji vrtić Opatija-suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2”
- izvršila sam sezonske promjene svih tipova jelovnika (6)
- vršila sam praćenja uvedenih promjena i u dogovoru s kuharicama mijenjala obroke koje djeca nisu prihvaćala
- prikupljala i ažurirala medicinsku dokumentaciju, te radila spiskove djece sa posebnim potrebama u ishrani radi pravovremenog dogovora sa kuhinjskim osobljem
- za djecu s posebnim potrebama u prehrani prilagodila sam jelovnike
- vršila sam nabavu namirnica za djecu s posebnim potrebama u prehrani

- nastavila sam praćenje uvedenih promjena u vezi s načinom skladištenja namirnica, sortiranja pribora za obradu točno određenih namirnica, odlaganja pripremljene hrane itd.
- nastavila sam aktivnosti u provedbi programa "Unapređenje oralnog zdravlja djece i mladeži u PGŽ", te sam po svim kućama (u ožujku mjesecu) održala zabavnu pričaonicu i prezentaciju pravilnog pranja zuba
- kontrolirala sam dokumentaciju koju kuharice vode vezano za HACCP sustav
- nastavljena je suradnja sa stručnim suradnicima HZZJZ-a podružnica Opatija, koji su u veljači 2022. godine proveli audit HACCP sustava i njihovo izvješće prosljedila ravnateljici - radi odklanjanja uočenih nedostataka
- zajedno sa ostalim članovima stručnog tima poduzimala sam aktivnosti kojima se razvija osjećaj za očuvanje okoline
- tijekom godine radila sam rasporede rada i rasporede korištenja godišnjih odmora i slobodnih dana za tehničko osoblje
- aktivno sam učestvovala u pronalaženju zamjena za odsutno tehničko osoblje (bolovanja, godišnji odmori)
- nabavila sam radnu obuću i odjeću za tehničko osoblje
- zbog otvaranja većeg broja skupina u Veprincu, nabavila sam kuhinjski inventar i posteljno rublje i obnovila dotrajalo po ostalim kućama
- nabavljala lijekove kao preventivu u ustanovi
- pomagala odgajateljima u period pomanjkanja osoblja (česta bolovanja i izolacije!)
- bila u pratnji prilikom odlaska djece na izlete (ukoliko se to tražilo!)
- sve djelatnike sam pravovremeno upućivala na sanitarne preglede prema zakonskoj obvezi
- U vrijeme obaveze testiranja zaposlenika koji nisu cijepljeni, dva puta tjedno sam testirala iste, kao i sve koji su ispoljavali neki simptom bolesti
- Nabavljala testove, drugu zaštitnu opremu i dezinficijense
- izradila raspored odlaska djelatnika na sistematski pregled u Thalassoterapiju Opatija
- sudjelovala sam na predavanjima u organizaciji Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića pri HUMS-u, predavanjima u organizaciji HKMS-a, kao i predavanja u organizaciji NZZJZ-a, koji su se najčešće odvijala u vidu WEBINARA
- pratila sam "Preporuke postupanja u odgojno-obrazovnim ustanovama" za poduzimanje mjera vezano za COVID-19 bolesti od strane HZZJZ, te dogovarala provedbu istih po našim vrtićima
- intenzivno kontaktirala sa roditeljima (često van radnog vremena!) radi tumačenja trenutnih preporuka za "Postupanje s oboljelima, bliskim kontaktima oboljelih i prekid izolacije i karantene" koju su donosili Stožer civilne zaštite RH i HZZJZ
- dugogodišnju suradnju sa GDCK Opatija nastavila sam uključujući naše kuće prilikom mnogobrojnih akcija koje to Društvo organizira na lokalnom nivou
- u suradnji sa spomenutim GDCK Opatija, organizirala sam Tečaj prve pomoći za odgajatelje, a sama sam bila učesnik treninga "Odgoj za humanist od malih nogu" u organizaciji HCK
- konstantna je suradnja sa zdravstvenim voditeljima drugih Dječjih vrtića iz naše okoline, kao i sa NZZJ
- nastavljena je intenzivna suradnja s pedijatrijskom službom
- u suradnji sa ravnateljicom i članovima stručnog tima, učestvovala sam u izradi godišnjeg plana i programa rada ustanove u području svojih kompetencija